

“İlerlemeye  
Devam Et.”

YUKARI KONAK İLK-ORTAOKULU OKUL DERGİSİ

# Yukarı KONAK YANKI

DÖNEMLİK SAYI:1



Öğrencilerimiz  
**Soruyor...**

**ROL MODEL**

**BİLİM FUARIMIZ**

Sporda Vizyonumuz

**"HAREKETE GEÇ"**



*“Dimağlar,  
ancak okudukça meyve verir.”*

*M. Salim YILDIZ*

2017  
1. Sayı

## Yukarı Konak Yankı

YUKARI KONAK  
İLK-ORTAOKULU  
OKUL DERGİSİ

YAYIN DÖNEMLİK

YAYIN SAHİBİ:  
NURETTİN ZİREK  
YAYIN YÖNETMENİ:  
M.SALİM YILDIZ

GRAFİK - TASARIM  
Mustafa AKBAŞ

BASKI - CİLT  
MARDİNSEŞİ Matbaacılık  
SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

Tel: 0482 213 16 56

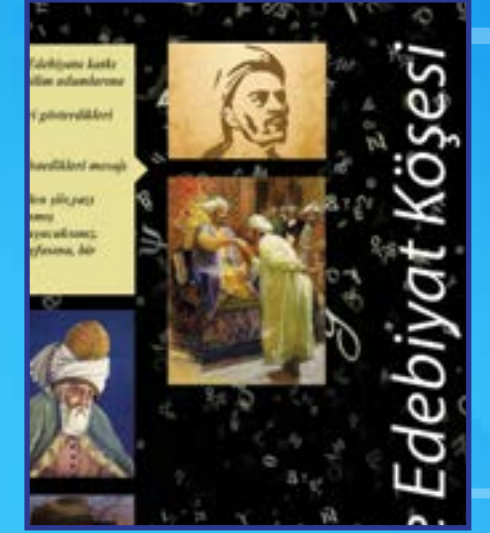
mardinsesi@gmail.com

13 Mart Mah. Sürücü Apt. No:3/B  
Yenişehir -Artuklu-MARDİN



# İçindekiler

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| • Okul Müdürümüz                                               | 4         |
| • Editörden Haber var                                          | 5         |
| • Atatürk ve Milli Eğitim                                      | 6         |
| • Eğitim Kadromuz                                              | 7         |
| • Röportajlar                                                  | 8         |
| • Mardin'imizi Tanıyalım                                       | 15        |
| • Mazıdağı İlçemizi Tanıyalım                                  | 16        |
| • Manevi Şahsiyetlerimiz                                       | 17        |
| • Köyümüzü Tanıyalım                                           | 18        |
| • Okulumuzu Tanıyalım                                          | 20        |
| • Öğretmenlerimizi Tanıyalım                                   | 21        |
| • Eğitim Üzerine Yazılar                                       | 23        |
| • Nasıl Başarılı Olurum                                        | 24        |
| • Kurbağa Yarışı                                               | 25        |
| • Eğitimde Okul-aile Ve Öğrenci Etkileşimi                     | 26        |
| • İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi | 27        |
| • Tebrikler Halime                                             | 28        |
| • Bir Başarı Hikayesi                                          | 29        |
| • Rol Model                                                    | 30        |
| <b>Kültür Edebiyat Köşesi</b>                                  | <b>32</b> |
| • Ömer Halis Demir                                             | 33        |
| • Hz. Mevlana                                                  | 34        |
| • Aşık Veysel                                                  | 35        |
| <b>Öğrencilerimizden Gelenler</b>                              | <b>36</b> |
| <b>Fantastik</b>                                               | <b>38</b> |
| <b>Fantastik Bir Laboratuvar</b>                               | <b>39</b> |
| <b>Nasıl Yapılır</b>                                           | <b>40</b> |
| <b>Pr. Dr. Aziz SANCAR</b>                                     | <b>41</b> |
| <b>Sevgi Barış Dostluk Treni</b>                               | <b>42</b> |
| <b>Yakup SARI'dan Mektup</b>                                   | <b>44</b> |
| <b>Küçük Ressamlar Sergisi</b>                                 | <b>45</b> |
| <b>Mesleklerimi Tanıyorum</b>                                  | <b>46</b> |
| <b>Önce Sağlık</b>                                             | <b>47</b> |
| <b>Rehberlik Köşesi</b>                                        | <b>48</b> |
| <b>Zeka Oyunları</b>                                           | <b>50</b> |
| <b>Mantık Köşesi</b>                                           | <b>52</b> |
| <b>Spor Faaliyetlerimiz</b>                                    | <b>53</b> |
| <b>İngilizce Köşesi</b>                                        | <b>54</b> |
| <b>Faaliyetlerimiz ve Başarılarımız</b>                        | <b>56</b> |
| <b>Sınıflarımız</b>                                            | <b>58</b> |
| <b>Oku, Düşün, Eğlen</b>                                       | <b>59</b> |







Nurettin ZİREK  
Yukarı Konak Ortaokul Müdürü

**Vizyonumuz**  
“Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında okul kültürünü oluşturmuş; öğretmen, öğrenci ve velileriyle bütünleşmiş, sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerle adından söz ettirmek”

**Misyonumuz,**  
“Milli ve manevi değerlere bağlı gelişen modern dünyaya uyum sağlayabilecek bilgi ve donanımına sahip, hoşgörü sahibi toplum mimarlarını yetiştirmek”

**“İlerlemeye Devam Et.”**

Eğitim sloganını “İlerlemeye Devam Et.”olarak belirleyen okulumuz Yukarı Konak Ortaokulu “Mazıdağı’nda tercih edilen okul” olma yolunda ilerlemektedir. Dergimizin ilk sayısında sizlere buradan “merhaba” demekten büyük bir mutluluk duyuyorum... Öncelikle şunu belirtmeliyim ki; büyük bir heyecanla yayımladığımız bu ilk sayı, ekibimizin ilk tecrübesidir; ilk sayımızda hatamız olduysa hoşgörünüze sığınırız. Dergimizin yayın hayatına başlamasında bizlerden maddi ve manevi desteklerini esirgemeyen, bu yolda cesaret ve güç veren İlçe Kaymakamımız Halit BENEK İl Milli Eğitim Müdürümüz Yakup SARI ve ilçe Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet Şah AYDINER’e buradan teşekkürlerimi iletiyorum.

Okulumuz adına çıkarılan dergimizin ilk sayısı ile okurlarımızın karşısındayız. Uzun bir uğraşın sonucunda “Yukarı Konak Yankı” yayını hayatına merhaba dedi. “Yankı” yola çıkarken başaramayacağımız kaygısı vardı. Gün geçtikçe ; “Düşündüğünüz, inandığınız ve güvenle beklediğiniz her şey mutlaka gerçekleşir.” diyerek daha da güçlendik. Ve artık elimizde tutuyoruz “Yukarıkonak YANKI”yı. Her sayfasında farklı anıların, farklı zorlukların ama aynı mutluluğun izleri var. Sonuçta artık bizim de bir dergimiz var;

evet, Bizim YANKI’mız.

Yukarıkonak Yankı dergisi her öğretim döneminin sonunda çıkaracağımız; yapabileceklerimizin en iyisini sizlere sunacağımız bir dergi olacağını ümit ediyoruz. Derginin çıkarılmasında çalışma saatleri dışında da özveriyle çalışan değerli öğretmenlerimize ve öğretmenleriyle birlikte çalışmalarda yer alan sevgili öğrencilerimize teşekkür ederim. Okul dergimizin bu ilk sayısında, okulumuzun genel tanıtım bilgileri, idari personelimiz, çalışanlarımız, okulumuzdan haberler, etkinliklerimiz, projelerimiz hakkında bilgiler, öğrencilerimizin deneme ve inceleme metinleri, yazı ve şiirleri yer alıyor.

Herkesin kendisinde bir şeyler bulacağını düşündüğümüz “YANKI”yı zevkle okuyacağınız umar, sizlere de güzel okumalar dilerim.

**Okuyorum  
Düşünüyorum  
Yazıyorum**

## *Editörden Haber Var...*

Sevgili Okurlar,  
Yukarıkonak eğitim-öğretim camiası olarak yayın hayatına başlamış bulunmaktayız. Yeni yıla girdiğimiz bugünlerde hayatımızda bir çok şeyi geride bıraktık. Geçen her an bizden bir şeyler alıp götürdü. Eskiler zaman hakkında «Doğuya akan bir nehri batıya çeviremezsiniz!» derler. Bu söze katılmamak ne mümkün. Zaman akıp gidecektir, o da onun görevidir. Bize düşen zamanı iyi değerlendirip en fazla verimle geçirmektir.

2017’nin bu soğuk günlerinde okul olarak farkındalık yaratma çabasındayız. Öğrencilerin salt öğretimsel başarılarına odaklanmayan onlar eğitsel başarılarının yanında sosyal, kültürel, bedensel yönden gelişmelerine katkı sunmak istiyoruz. Sosyal ve bedensel etkinlikler öğrencilerde eğitsel-zihinsel gelişmeler için alan açar. Onları deşarj edip eğitsel faaliyetlere ilgiyi artırır. Öğrencilerde bir şeyler üretme ve bir şeyleri başarma hissi uyandırır. Öğrencilerimiz yazmış oldukları yazılarla, şiirlerle; çizdikleri resim ve karikatürlerle bir şeye katkı sunmanın zevkini yaşayacaktır. Bu da okula karşı olumlu ilgi geliştirecektir.

Temele aldığımız vizyon :Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri ile sosyal etkinliklerin amaçlarına uygun olarak öğrencilerin, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, kendilerini ifade etme, özgür, eleştirel , düşünme ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmesi amacıyla öğrenci kulüpleri ile dergi çıkarmadır. Bu durum mevzuat hükümlerine uygundur.

Yayın hayatımızın başta Yukarıkonak eğitimcilerine ve öğrencilerine genelde ülkemiz eğitim camiasına hayırlı olmasını diler, bu zorlu yolculukta Allah’ın yardımcımız olmasını talep ederim.

Tüm okulumuz adına siz okurlarımıza teşekkür ediyorumç

M.Salim YILDIZ  
Yukarıkonak İlk-Ortaokulu  
Türkçe Öğretmeni/Yayın Yönetmeni



# OKULUMUZUN EĞİTİM KADROSU



## İDARE

- NURETTİN ZİREK - OKUL MÜDÜRÜ
- İSLAM HAZAR - MÜDÜR YRD.



## OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİMİZ

- ALEV KURUDERE



## SINIF ÖĞRETMENLERİMİZ

- FADİLE DURLUPINAR
- ABDURRAHMAN KARGI
- İPEK ABI
- HİLAL VARLI



## BRANŞ ÖĞRETMENLERİMİZ

- YASEMİN SARI - İNGİLİZCE ÖĞR.
- MEHMET SALİM YILDIZ - TÜRKÇE ÖĞR.
- HAMDULLAH ŞAHİN - MATEMATİK ÖĞR.
- FERAT AKTAŞ - MATEMATİK ÖĞR.
- GÜRSEL AKTAŞ - FEN BİLİMLERİ ÖĞR.
- ABİDE OĞUZ - SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.
- KADİR MORAY - BEDEN EĞİTİMİ ÖĞR.
- KADRIYYE AYYILDIZ - DİN KÜL.VE AHL.BİL.ÖĞR.
- GÜLISTAN ÖZDEMİR - GÖRSEL SANATLAR ÖĞR.

## BAŞÖĞRETMEN MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN MİLLİ EĞİTİM HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Atatürk, Kurtuluş Savaşı'nın en zor günlerinde, Yunan ordusu Ankara'ya doğru ilerlerken dahi eğitime verdiği önemi göstermiş 16 Temmuz 1921 günü Ankara'da bir Maarif Kongresi toplamıştır. Orada toplanan öğretmenlere yeni nesli yetiştirirken uymaları gereken şu esasları göstermiştir:

- 1.Eğitim milli olmalıdır.
2. Millî terbiye programında, milletimizin gelişmesine engel olan ve o güne kadar uygulanan eski eğitim içinde yer alan hurafeler ile bize uygun olmayan yabancı etkiler ister doğudan gelsin ister batıdan bulunmamalıdır.
3. Çocuklarımız ve gençlerimiz yetiştirilirken onlara bilhassa varlığına ve birliğine saldıran yabancı güçler ve fikirlerle nasıl mücadele edecekleri öğretilmelidir. Bu bilgilere sahip olmayan fertlerden oluşan toplumlara hayat ve bağımsızlık hakkı yoktur.
4. Gelecek için hazırlanan vatan evlatlarına her türlü zorluk karşısında yılmamaları öğretilmelidir.
5. Aileler de çocuklarının gelecekleri için hiçbir fedakarlıktan kaçınmamalıdır.\*

"Eğitimin gayesi yalnız hükümete memur yetiştirmek değil, daha ziyade memlekete ahlaklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılapçı, müspet, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, muhakemeli, iradeli, hayatta tesadüf edeceği engelleri yenmeye kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de eğitim programlarını ve sistemlerini ona göre düzenlemelidir"

"Eserinin üzerinde imzası olmayan yegane sanatkar 'öğretmenler'dir"

*M. Atatürk*

\*Atatürk Araştırma Merkezi-Dr.Cemal AVCI'nın yazısında bir bölümdür.





# Röportaj

Mazıdağı İlçe Kaymakamımız  
Halit Benek'le Röporta

Okulumuz öğrencileri Bedriye ÖZÇELİK, Beydanur ÇELEBİ, Arzu DEMİR ve Musab YALÇI, Mazıdağı Kaymakamımız Sayın Halit BENEK ile bir röportaj gerçekleştirdiler. Gayet samimi ve sıcak bir ortamda gerçekleştirilen röportajda öğrencilerimiz akıllarına takılan konularda sorularına cevaplar aradılar. Bizleri kırmayıp röportaj verme nezaketinde bulunan Sayın Kaymakamımız Halit BENEK'e bir kez daha tüm Yukarı Konak öğretmen ve öğrencileri adına teşekkür eder, görevinde başarıların devamını dileriz.

**“Çok çalışın çocuklar. Ülkenizi, milletinizi sevin. Onlar için kazanın. Yaşamayı seçin. İyi bir insan olun.”**

**“Temel ilkemiz :İnsanı sevmek ve insana değer vermektir.”**

Mazıdağı İlçe Kaymakamı  
Halit BENEK



*Sayın Kaymakamımız , biz öğrencilere bunca yoğun mesainize rağmen böyle bir röportaj verme inceliğinde bulunduğunuz için öğretmen ve öğrencilerimiz adına teşekkür ederiz. Bize göre idareci olmak zor iştir. Görevinizde başarılar dileriz.*

**Hazırsanız başlayabiliriz.**

*-Ben de teşekkür ederim. Sizlere de çalışmanızda başarılar dilerim. Buyrun.*

**-İzninizle ilk sorudan başlıyorum.Sayın Kaymakamımız,bize kısaca kendinizi tanıtabilir misiniz?**

*-Tabi ki. Adım Halit BENEK.1980 Antakya doğumluyum. Altı çocuklu bir ailenin üçüncü çocuğuyum. Yaklaşık on yıldır devletimizde kaymakam olarak görev yapıyorum. Evli ve bir çocuk babasıyım.*

**-Mazıdağı ile ilgili düşünceleriniz nelerdir? İlçemizde neler yapmayı planlıyorsunuz?**

*-Mazıdağı; güzel, şirin bir beldemiz. .Bulduğum bölgeye hizmet etmek en temel prensiplerim arasındadır.Yakın zamanda belediye başkanlığı görevine de getirildim.İlçemiz için kültürel, sosyal, eğitsel alanlarda birçok projelerimiz var. Öncelikle kompleks bir kültür merkezi yapmayı planlıyoruz. İçinde kütüphane,tiyatro, cep sineması, öğrencilerin eğitime katkı sunmak için internet kafe ve spor salonu olan bir yapı.*

**Öğrencilerimizden Bedriye ÖZÇELİK söz alarak:**

**-“Dünyadaki en zor şey insanları yönetmektir, onların sorunlarıyla hemhal olmaktır.” der bir bilge. Siz bunu nasıl yapıyorsunuz? Başarılı bir idareci olarak bizlere sırlarınızdan bahsedebilir misiniz?**

*-Evet , katılıyorum. Zordur, gerçekten insanların sorunlarıyla hemhal olmak.Ancak bizim sırrımız insanları sevmekten geçiyor.İnsanların hatalarını görmek yerine onların güzel yanlarına bakıyorum.Kimseyi geri çevirmiyorum.Herkesin derdini dinlemeyi tercih ediyorum.Beni bu anlayışla yetiştiren büyüklerime bir kez daha teşekkür ederim.*



**Röpotajımız tüm sıcaklığıyla devam ederken Beydanur ÇELEBİ öğrencimiz söz alarak dergimiz hakkında şu soruyu sordu:**

*-Okulumuzda idare-öğretmen-öğrenci iş birliğiyle bir kültür dergisinin çıkarılmasını nasıl buluyorsunuz?Bu konudaki görüşleriniz bizim için önemlidir.*  
*-Çok güzel buldum.Hoşuma gitti.Elinizde geniş imkanlar varken bir şey oluşturmamız kolay olur.Asıl mesela kıt imkanlara,sınırlı imkanlara sahipken güzel şeyler yapmaktır.Bir köy okulunda imkanlar sınırlıyken böyle bir medeni cesaret gösterip dergi çıkarmamız ,ilçemiz öndegelenleriyle röportajlar yapmanız bizi ziyadesiyle menmün etti.*

**Öğrencilerimiz söz alarak:**

**İzninizle bir sonraki soruya geçmek istiyoruz.**

**-Öğrencilerimizden “Köy okulunda okumak zordur. İlçeye göre imkanlarımız kısıtlıdır.Belki daha başarılı olabilirdik.”yönünden söylemler geliyor.Sizce köyde okumak başarı için bir engel midir?**

*-Hayır ,güzel çocuklar.Ben de bir köy okulunda okudum. Ortaokula geçtiğimde on bir yaşındaydım.Köyümüzde ortaokulu olmadığı için Yatılı Bölge Okulunda okumak zorunda kaldım.Ailemden uzak ve 11 yaşındaydım. Çantam bana büyüktü.Yatılıdayken her işi kendim görürdüm.Kendi çorabımı yıkar,ödevimi kendim yapardım.Çalışır kendi harçlığımı çıkarırdım.Kendim paramı harcar,ihtiyaçlarımı kimseden destek görmeden yapardım.Nobel ödüllü bilim adamı Aziz SANCAR'ı duymuşsunuz.Onu bu kadar ünlü yapan aslında kısıtlı imkanlardan oraya ulaşmasıdır.*

**Öğrencilerimizden Beydanur ÇELEBİ bu güzel sohbet devam ederken söz alarak:**

**-Evet, bizler de bugün öğrendik ki gerçekten zorluklar başarı için bir engel değildir. İzninizle bir sonraki soruya geçmek istiyorum:**



**“Sizce göre Mazıdağı’nda eğitimdeki en temel sorun nedir? Ve bu sorun nasıl çözülebilir?Teşekkürler.”**

**Kaymakam Bey:**

*-Çocuklarımızda öz güven eksikliği var.Özellikle ulusal sınavlarda (TEOG-PYBS-YGS-LYS) başarılı olabileceklerine inanmıyorlar.Bunu tersine –başarılı olamayacaklarına-inanmayı seçiyorlar.İnanmak,amaca ulaşmak için gayret etmek gerekiyor.Çocuklar,çalışmadan bir şeyler elde edemezsiniz.*

**Kaymakamımız Sayın Halit BENEK nasihat dolu cümlelerine devam ederken öğrencilerimizden Beydanur ÇELEBİ söz alarak:**

**“Son olarak özellikle belirtmek istediğiniz bir husus, biz öğrencilere başarı yolunda bir tavsiyeniz var mı?”**

*Kaymakam Bey ,sözlerine devam ederek: “Çok çalışın çocuklar. Ülkenizi, milletinizi, halkınızı sevin. Onlar için kazanın. Başarın. Yaşamayı seçin. Güzel şeylerinizi paylaşın. İyi bir üniversite kazanın. Vatandaşa hizmet etmeyi esas kabul edin”*

**Öğrencilerimizden Beydanur ÇELEBİ:**

**“Sayın Kaymakamımız ,bizleri dinleme ve sorularımıza samiyetle cevap verme nezaketinde bulunduğunuz için teşekkür ederiz.Son olarak bizler bu dergi çalışmasında başlarda bunu bitiremeyeceğiz diye çok korkmuştuk.Ama gördük ki başta sizin ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mehmet Şah AYDINER’in de destekleriyle de işi sonuca erdireceğimize olan inancımız tam oldu.Sizden son bir isteğimiz var:Dergimizim basım aşamasında bizlere destek olun. Tekrardan her şey için teşekkür ederim.**

*Kaymakam Bey “ Bu konuda Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mehmet Şah AYDINER Bey’le iletişime geçip gerekli maddi ve manevi desteği vereceğiz.” dedi.*



# Röportaj

Mardin İl Milli Eğitim  
Müdürümüz  
Sayın; Yakup SARI ile Röportaj

Mardin'in tarihinde olduğu gibi dil, din, ırk ayrımı yapmadan, 15 Temmuz gecesinde yaşananları hiçbir zaman unutmadan beraber çalışarak, vatanına, değerlerine sahip çıkan, milletine faydalı işler yapan, ahlaklı, elinden dilinden zarar gelmeyen bireyler olmak yakalayabileceğiniz en büyük başarıdır. Geleceğin Türkiye'sini düşünerek, güçlü olmayı hedefleyip çok çalışmalıyız. Bu yolda birlikte istişare ederek, pozitif düşüncelere sahip olup her zaman en iyiyi yapmaya çalışmalısınız.



**Soru 1: Sayın İl Milli Eğitim Müdürümüz bizlere kısaca kendinizi tanıtır mısınız?**

**Cevap 1:** 1965 yılında Çorum Osmancık' ta doğdum. Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde mezun olduktan sonra öğretmenliğe başladım. Çeşitli okullarda öğretmenlik ve yöneticilik görevlerinin ardından Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Şube Müdürü Olarak üç yıl görev yaptım. 2008 yılında Pursaklar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Şube Müdürlüğü, 2012-2016 ya kadar Bingöl İl Milli Eğitim Müdürü olarak görev yaptım. 15.03.2016 tarihinde Mardin İl Milli Eğitim Müdürü olarak göreve başladım. Evli ve üç çocuk babasıyım.

**Soru 2: Mardin ilimizi nasıl buldunuz? Bunca uygarlığa ve kültüre ev sahipliği yapan Mardin ilimiz size göre hak ettiği ilgiyi görüyor mu?**

**Cevap 2:** Dinlerin dillerin buluştuğu, tarihin canlı tanığı, medeniyetler beşiği Mardin'in hak ettiği ilgiyi görmesi ancak eğitimle sağlanabilir. Mardin, potansiyeliyle insanların eğitime olan ilgisiyle gelişmeye büyümeye açık bir şehir.

**Soru 3: İzninizle eğitimle ilgili bir soru sormak istiyorum. İlimizin eğitim düzeyini nasıl buluyorsunuz? Acaba istenilen seviyede miyiz?**

**Cevap 3:** İl olarak başarı potansiyelimiz çok yüksek. İnşallah siz değerli öğrencilerimize iyi bir gelecek hazırlamak adına Mardin'imizde güzel şeyleri beraber yapacağız. Emin adımlarla hızlı bir şekilde Mardin tekrar hak ettiği başarıları görecektir inşallah.

**Soru 4: İlimizde ve ilçelerimizde eğitim-öğretimi daha üst düzeye çıkarmak için ne gibi projeleriniz var.**



**Cevap 4:** Mardin eskiden olduğu gibi ilim merkezi olması için çalışmalarımıza devam ediyoruz. Mardin'e özgü eğitimin yenilikçi, öğrenci merkezli yöntemlerle ve Mardin genelindeki bütün okullarda rahatça kullanılabilecek şekilde uygulanabilir nitelikte olan projelerimiz var ve bu projeleri hayata geçiriyoruz. '4 Başlık 7 Adım' projesi bu amaç doğrultusunda hayata geçirmiş bulunmaktayız. Bu projede kitap okuma, akademik başarı, değerler eğitimi ve sosyal-kültürel faaliyetleri içeren komple bir çalışmamız mevcuttur. Mardin'in ülke sıralamasında üst sıralara çıkması için gerekli her türlü çalışmaları yapıyoruz.

**Soru 5: Okulumuzda öğrenci, öğretmen, idare işbirliğiyle bir dergi çıkarmaya karar verdik. Sizler de bizleri kırmayıp dergimize bir röportaj verdiniz. Okulumuzda bir kültür, edebiyat, bilim alanında ve öğrenci ürünlerinin sergilendiği bir derginin çıkarılmasını nasıl buluyorsunuz?**

**Cevap 5:** Sizlerin bir takım ruhu içerisinde beraber çalışarak ve başrolde siz öğrencilerin bulunması ihtiyacımız olan sorumluluk sahibi, girişken ruhlu bireyler olduğunuzu gösterir. Bu tür çalışmalarınız okuluna sahip çıkan, vatanını seven bireyler olma yolunda diğer öğrencilere örnek teşkil ediyorsunuz.

**Soru 6: Son olarak biz öğrencilere derslerimizde daha çok başarılı olmamız için neler tavsiye edersiniz? Teşekkürler.**

**Cevap 6:** Mardin'in tarihinde olduğu gibi dil, din, ırk

ayrımı yapmadan, 15 Temmuz gecesinde yaşananları hiçbir zaman unutmadan beraber çalışarak, vatanına, değerlerine sahip çıkan, milletine faydalı işler yapan, ahlaklı, elinden dilinden zarar gelmeyen bireyler olmak yakalayabileceğiniz en büyük başarıdır. Geleceğin Türkiye'sini düşünerek, güçlü olmayı hedefleyip çok çalışmalıyız. Bu yolda birlikte istişare ederek, pozitif düşüncelere sahip olup her zaman en iyiyi yapmaya çalışmalısınız. Yarının lider ülkesi Türkiye'nin yöneticileri olan siz gençlerin gece gündüz demeden sürekli ayakta ve hayatta olacak şekilde geçmişimizin kahramanlarından ders alarak ecdadımıza yakışan kişiler olmalıyız. İnşallah geleceğimiz günümüzden daha güzel olacak. Bu güzel çalışmanızdan dolayı sizleri ve öğretmenlerimize çok teşekkür ederim.





# Röportaj

Mazıdağı İlçe Milli Eğitim  
Müdürümüz  
Sayın; Mehmet Şah AYDINER  
ile Röportaj



**Başarı İçin Altın Nasihatler**  
“Çocuklar; başarı için kararlı olun,  
hedefinizi koyun.  
Yılmayın, çalışın.  
Mutlaka kazanan siz olacaksınız.  
Kitap okuyun, bol bol okuyun.  
Sakın pes etmeyin!”

Okulumuz öğrencileri dergimizin daha kapsamlı olması için İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mehmet Şah AYDINER’den mülakat randevusu aldılar. Yoğun mesaisine rağmen öğrencilerimizi kırmayıp okul dergimize mülakat veren Sayın Mehmet Şah AYDINER müdürümüze tüm Yukarıkonak öğretmen ve öğrencileri adına teşekkür eder ve görevinde başarılar dileriz.  
/Editörden.

**Sayın Mazıdağı İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet Şah Bey, her şeyden önce bizlere makamınızda böyle bir röportaj verdiğiniz için teşekkür ederiz. Hazırsanız Başlayabiliriz.**

“Ben teşekkür ederim. Ayıca sizleri de kutluyorum. Çalışmanızın devamını diliyorum. Buyrun, başlayalım.”

**“Sayın Milli Eğitim Müdürümüz bizlere kısaca kendinizi tanıtır mısınız?”**

“İsmim Mehmet Şah AYDINER. İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak görev yapıyorum. Mazıdağı ilçemizin güzel bir köyü olan ' Arısu 'da doğdum. Kalabalık bir ailenin- o zaman için okuyan tek çocuğuydum. Üniversite imtihanlarını kazanarak eğitim kadrosuna dahil oldum. Sırasıyla öğretmenlik, müdür yardımcılığı, kurucu müdürlük, şube müdürlükleri gibi görevlerde bulundum. En son olarak da 14 Temmuz 2016'da bakanlık onayıyla güzel ilçemizde İlçe Milli Eğitim Müdürü oldum.”

**Öğrencilerimizden Beydanur ÇELEBİ,**  
“İzninizle bir sonraki soruya geçmek istiyorum.”

**“Milli Eğitim Müdürü olarak görevleriniz nelerdir? Bizlerle paylaşır mısınız?”**

“Sevgili öğrenciler, görevimiz sizin gibi purlanta çocukların iyi bir eğitim –öğretim almasını sağlamak ve bunun için tüm imkanları seferber etmektir. Bütün mesaimizi, çalışmamızı bunun üzerine yoğunlaştırıyoruz.”

**Öğrencilerimizden Bedriye ÖZÇELİK söz alarak:**  
“Siz de öğretmenlik yaptınız. Size göre öğretmenlik mi zor idarecilik mi? Tecrübelerinize dayanarak soruyorum”



“Güzel öğrencilerim,” Sorumluluk” adı verdiğimiz bir kavram var. Görevin uygulanması bakımından her ikisi de zor veya kolay olabilir. Esas olan şey sorumluluk alabilmektedir. Öğretmen, öğreticidir; idare ise bu öğretimin gerçekleşmesi için her türlü ortamı sağlamaya görevli kişidir.”

**Beydanur ÇELEBİ öğrencimiz ise şu soruyu sordular:**  
“Yukarıkonak okulumuz hakkında görüşlerinizi öğrenmek istiyoruz. Bizimle görüşlerinizi paylaşır mısınız? Teşekkürler.”

“Okulunuzun dünü ve bugünü arasında gözle görülür bir fark var. Okulunuzda düzenlenen “Fen ve Bilim Fuarı”, dergi çıkarma , röportaj yapma vb. etkinlikler eğitimde iyi örnekler olarak karşımıza çıkıyor. Okul başarınızda artış devam ediyor. Derslik sayınızı artırma gibi bir amacımız var. Bunun için elimizden geleni yapacağız.”

**Öğrencilerimizin gayet sıcak bir ortamda gerçekleştirdiği röportaj sorularla devam ediyordu.**  
**Bedriye ÖZÇELİK öğrencimiz söz alarak:**  
“Yakın zamanda TEOG sınavı sonuçları açıklandı. Mazıdağı ilçemizin eğitim durumunu nasıl buluyorsunuz? Sizce istenilen düzeyde miyiz?”

“Elbette ki hiçbir başarı yeterli değildir. Bazı okullarımız başarılı oldu. Bazıları olmadı. Bu durum bizi üzdü açıkçası. Hatırlasınız geçen yıllarda Esra KALIN adlı öğrencimiz TEOG’da sorulan 120 sorunun tamamına

doğru cevap verip ilçemizi birincilikle temsil etti. Kendisini tebrik ediyoruz. Gayemiz bu birincilikleri artırmak.

**Son olarak Sayın Müdürümüz, biz öğrencilere başarının tanımını yapabilir misiniz? Başarılı bir eğitimci, idareci olarak biz öğrencilere başarı yolunda neler tavsiye edersiniz.”**

“Çocuklar; başarı yorulmaktır, çalışmaktır, azimdir. Kararlı olun, hedefinizi koyun. Yılmayın , mutlaka netice alırsınız. Bol bol kitap okuyun. Okuyun, anlayın ve gelişin. Pes etmeyin. Planlı çalışın. Merak etmeyin bizler hep aranızda olacağız.”

**Öğrencimiz Beydanur ÇELEBİ :**  
“Öncelikle görüşleriniz için teşekkürler. Bizler bu dergi çalışmasına başlama kararı verdiğimizde dergiyi bitiremeyeceğiz diye düşündük. Ama gördük ki Sayın Kaymakamız ve sizlerin desteğiyle bu işi bitireceğiz. Sizden son bir isteğimiz dergimizin tüm öğrenci arkadaşlarımız ve öğretmenlerimizle buluşabilmesi için yardımcı olun. Basım aşamasında bize yardım edin. Tekrardan teşekkür ederim.”

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz , derginin basımı ve diğer okuldaki öğrencilerle buluşması için gerekli tüm desteğin verileceğini belirtti.



# Röportaj

Mazıdağı İlçe Milli Eğitim Şube  
Müdürümüz  
Sayın; Emrullah TENTİK  
ile Röportaj



**Öğrencilerimizden**

**Semanur KILIÇ:**

*“Sayın Mazıdağı İlçe Milli Eğitim Şube Müdürümüz Emrullah Bey, yeni başlamış olduğunuz görevinizde sizlere başarılar dileriz. Mesleğinizde geldiğiniz yeni noktanın önce sizleri sonra Mazıdağı eğitimci ve öğrencilerine hayırlı olmasını diliyoruz.”*

**Şube Müdürü Emrullah Bey:**

*“Teşekkür ederim.Derginiz de bu arada hayırlı olsun.” Bize biraz kendinizden bahsedermisiniz;?*

“Tabi ki. Adım Emrullah TENTİK. Mazıdağı’nda doğdum. Eğitim hayatıma bir köy okulunda-Ekinciler köyünde başladım. 4 yıl kadar Gazi Ortaokulunda müdür yardımcılığı görevini yürüttüm. Şimdi ise ilçemizde şube müdürü olarak görev yapıyorum.”

**İşinizi seviyor musunuz? Öğretmenlik mesleği hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?**

“İşimi seviyorum. Bence mesleğimiz gerçekten kutsaldır. Duygusal var bende.Duygusal öğretmen işinde başarılı olur. Her yeni gün öğrencilerime daha fazla neler verebilirim diye düşünürüm.”

*Yukarıkonak Ortaokulu olarak bir dergi çıkarmak istiyoruz.Bu*

**çalışmamızı nasıl buluyorsunuz?**

“Olumlu buluyorum.Güzel bir çalışma. Eğitim camiamız için emsal teşkil eder. Belki diğer okullarımızda bu iyi örnekleri kullanır. Bence her okul benzer etkinlikler yapmalıdır. Çalışmanızın neticeye ermesini istiyorum. İnşallah vakıf olursunuz.”

**Şube Müdürlüğüne yeni başladınız. Göreviniz zor mu?**

“Her mesleğin bir zorluğu var.Şu an tek şube müdürüyüm.Sizlerin iyi bir ortamda eğitim alabilmenizi sağlamaya çalışıyorum.”

**Öğrencilik hayatınızda pek çok hatıranız olmuştur.Birini bizimle paylaşır mısınız?**

“Evet,doğru.Hatırlıyorum bir 24 Kasım Öğretmenler Günü idi. Öğremenimize hediye almak istemiştik; fakat hediye alacak param çok yoktu. Birkaç arkadaşımızla birleşip paralarımız topladık.Hediye için yetmişti.Ne de olsa birlikten kuvvet doğar. Hediye öğretmenimize verince o da çok sevinmişti.”

*Bizlere röportaj verdiğiniz için çok teşekkür ederiz. Görevinizde tekrardan başarılar dileriz. Hoşçakalın.*

## MARDİN'İMİZİ TANIYALIM

Anadolu'yu Mezopotamya'ya bağlayan Mardin yöresi; tarihsel gelişim içerisinde, onlarca uygarlığa ve onlarca değişik din, etnik grup ve mezheplere ev sahipliği yapmış ve birbirinden farklı bu kültürler, sevgi ve hoşgörüyü bir potada harmanlayarak ve farklılıklarını koruyarak, yüzlerce, binlerce yıl bir arada ve dayanışma içerisinde yaşamasını bilmiştir. Müslüman, Süryani, Yakubi, Keldani, Nesturi, Yezidi, Yahudi, Kürt, Arap, Çeçen, Ermeni vs. gibi farklı din ve farklı etnik kökenden gelen topluluklar; "doğal toplumsal hoşgörü" ve uzlaşma ile, "barış ve kardeşlik içerisinde" bir arada yaşamışlardır. Bu özelliklerinden dolayı, "değişik kültürel yapıların barışçıl bir sentezini oluşturmuştur" hoşgörü kenti Mardin...

Şehrin adı Süryanice kaleler kenti demek olan "Marde" den gelir. Romalıların Süryanilerden alarak 'Maride' dedikleri şehire, Araplar 'Maridin' dediler.

Plinius'a göre , Nusaybin civarında yaşayan Mardani adlı Arap kabilesinden alınıyordu Maridin adını. Ortaçağ'ın ünlü yazarı Prokopios kenti, bir kale-kent olarak Margdis diye anıyordu. Daha sonraki dönem Bizans yazarlarına göre, kentin adı Mardes'ti. Diğer kaynaklara göre Persler Marde, Ermeniler Mardi, demişlerdi. Çoğu kaynaklarda; Mardin'in gerçek adı "Merdin" diye geçer. Zira halkın çoğu da bugün böyle demektedir.

Kervan ve savaş yolları üzerinde bulunan Mardin tarih boyunca önemli bir şehir oldu. İlkçağda Persler'in,



Büyük İskender ve ardıllarının egemenliğinden sonra uzun zaman Roma ve Bizans'ın elinde kalan Mardin, Çaldıran Savaşı'ndan sonra Osmanlı ülkesine katıldı. Anadolu seferinde Timur iki ay kuşatıp da zapt edemediği şehrin eteklerindeki tüm ağaçları yakmıştır.Mardin Kalesi Bizans İmparatoru Constantinus tarafından Sasaniler'e karşı yaptırıldı. Kurtuluş Savaşı sırasında da işgale uğramayan şehir günümüzde kültürel anlamda önemini korumaktadır.Yakın geçmişte Almanlar tarafından yapılmış ünlü Bağdat demiryolunun bir uzantısı Mardin önündeki oviden geçer ama kent Güneydoğu'nun en çok göç veren illerinden biridir maalesef. Mardin dinsel olarak da çok zengin bir kent. Bu dinsel mozaik hiçbir dinin baskın olmamasıyla oluşmuş. Yeni bir inanç sistemini benimseyenler diğerlerini rahatsız etmemiş. Değişik dini cemaatler birbirleriyle evlilikler yapmış. Bu akrabalık bağları da ortamı yumuşatmış.

Verimli Mezopotamya ovasının ortasında yükselen, kalker ve lavlarla örtülü bir dağın yamacındaki kent, neredeyse bütün kültürlerin uğrak yeri olmuştur. Kentin doğum tarihi İÖ 3000 yılına dayanıyor. İlk konuklar ise şöyle sıralanıyor: Subarular, Sümerler, Akadlar, Hititler, İran'dan gelen Midiler. Daha sonra Asurlar, Urartular, Mitanniler, Aramiler, Persler...2 bin yıl sonra Büyük İskender. İlk Hristiyanlar, II. yüzyılda Romalılar, Sasaniler, hemen ardından Bizanslılar. Araplar, IX. yüzyılda Hamdaniler, X. yüzyılın sonunda Mervaniler, XI. yüzyılda Türkmenler, XII. yüzyılda Artukiler. Haçlıların kılıç sesleri, ardından Eyyubiler sonra İlhanlılar. Karakoyumlu ve Akkoyumlu beylikleri. XVI. yüzyılda Safeviler, Osmanlılar ve nihayetinde Türkiye Cumhuriyeti.

Tarih ve kültür kokan bu güzel Mardin'imizde nice güzel anılarınızın geçmesi dileğiyle...

Araştırmayı yapıp getiren 8/A Sınıfı öğrencimiz Haşim DENLİ'ye teşekkür ederiz./Editörden





# MAZIDAĞI İLÇEMİZDEKİ MANEVİ ŞAHŞİYETLER



## MAZIDAĞI İLÇEMİZİ TANIYALIM

Mazıdağı, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin Dicle Bölümünde Mardin ilinin 47Km kuzeybatısında, 1030-1090 metre yükseklikte ve adını aldığı dairevi dağlar serisinin orta yerindeki düzlükte kurulmuştur. Daha önceleri Savur ve Derik ilçelerine bağlı bir bucak iken 9 Haziran 1937 tarihinde ilçe statüsünü almıştır. İlçe 869 Km'lik bir alana sahip olup, 50 köy ve 14 mezrası bulunmaktadır.

İlçede genel olarak halkın geçin kaynağı tarım ve hayvancılık faaliyetleridir. Ancak ilçe merkezinin 17 Km kuzeybatısındaki fosfat yataklarının 1976 yılından sonra işletilmeye başlanması ile önemli bir çalışma alanı durumunu almıştır.

İlçe, Ulaşım koşulları bakımından yetersiz bir durum göstermektedir. İlçeyi köy-lerine bağlayan yollar mevcutsa da yolların büyük kısmı toprak tesviye ve ham yol olduğundan kış aylarında ulaşım güçleşmektedir. Derik; ilçesine 24 Km ,Mardin iline 47 Km ve Diyarbakır iline ise 72 Km'lik asfalt bir yolla bağlanmıştır.

Mazıdağı ilçesinin tarihi özel olarak araştırılmamış ancak yakın çevresindeki büyük yerleşim yerlerinin tarihinden elde edilen bilgiler ışığında açıklanabilmektedir. Buna göre ilçe merkezinin bir yerleşim yeri olması Bizanslılara kadar uzanmaktadır. İlçenin eski adı "Şamrah" olup yerleşim yerinin Çam yolu üzerinde olması nedeni ile bu ismi almıştır. İlçenin 3 Km güneybatısındaki sarp bir tepenin üzerinde kalıntılara rastlanan Safran Kalesi ve kalenin çevresindeki harabelerden anlaşıldığına göre, Bizanslılar döneminde Diyarbakır'ı Şam'a bağlayan yol üzerinde kurulma olan bu yerleşim yerinin halkı Süryani dinine mensup idi. V. ve VI. yüzyılda Sasaniler ile Bizanslılar arasındaki savaşlarda Mardin ile birlikte bu iki kavim arasında bir kaç kez el değiştirmiş olan Şamrah VII. yüzyılda Arapların eline geçmiş Hristiyan Halkın büyük bir kısmı .Müslümanlığı kabul etmiştir. Süryani olarak kalan kesimi se 1392' de Timur'un istilasından sonra Mardin'e göç etmiştir.

Yavuz Sultan Selim 1514'de Şah İsmail'e karşı kazandığı Çaldıran savaşından kısa bir süre sonra D.Bakır ve Mardin illerini ele geçirmek ile bu yerleşim yerlerini de Osmanlı Devletine katmış oluyordu.

Ayrıca şu anda harabe durumunda bulunan Derame-tinan kalesi çok eski bir yapı olduğu, Timurlenk tarafından Mardin ve Diyarbakır'ın alınışı sırasında bölgeye yaptığı keşifte ve kendisine geçit vermeyen Derame-tinan kalesinin fethini istemişti. Kale 150 Metre yüksekliğinde bir tepenin üzerinde kartal yuvası gibi kurulmuş güneyden kuzeye doğru uzanan vadiye ve kervan yoluna hakim durumda idi. Timur'un orduları kaleyi ancak 20 günde zaptederek geçit sağlayabilmişlerdir. Kalede 150 kişilik bir kuvvet bulunmakta ve saldırılara karşı koyabilecek bir tarzda inşaa edilmiştir. Bir Bizans eseri olan bu kale günümüzde bir harabe durumunda bulunmaktadır.

İlçe sakinlerinin daha önceleri Hristiyan olduğu ve burada çeşitli aile guruplarının yaşamış oldukları bilinmektedir. Bunlar Cançoyi, Yakupli, Bileçki ve Hani ile Kulptan gelenler ile birlikte dört ayrı aile gurubu olarak günümüz kadar bu sosyal yapıyı sürdürmüşlerdir.

Mazıdağı ilçesi daha önce Savur ilçesine ,ardından da Derik ilçesine bağlı bir nahiye iken 9 Haziran 1937 yılında ilçe statüsüne getirilmiştir. İlçe "Şamrah" ismini Diyarbakır dan Şam'a giden kervan yolu üzerinde oluşu nedeni ile almıştır. " Şamrah " Kelimesi Şam'a giden yol anlamındadır. Mazıdağı ismi ise ,etrafının dağlarla çevrili olması ve bu dağların mazı ağaçları ile kaplı oluşundan almıştır.

Mazıdağı nüfusu 2013 yılına göre 33.083. Bu nüfus, 16.737 erkek ve 16.346 kadından oluşmaktadır. Yüzde olarak ise: %50,59 erkek, %49,41 kadındır.

Araştırmayı yapıp getiren 7/A sınıfı öğrencilerimizden Fatime ÖZMEZ ve Latife ÖZKANA teşekkür ederiz. /Editörden



KADRIYYE AYYILDIZ  
YUKARI KONAK ORTAOKULU  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

"Bilesiniz ki, Allah'ın dostlarına hiçbir korku yoktur. Onlar üzülmeyeceklerdir de. Onlar iman etmiş ve Allah'a karşı gelmekten sakınmış olanlardır. Dünya hayatında da, ahirette de onlar için müjde vardır. Allah'ın sözlerinde hiçbir değişme yoktur. İşte bu büyük başarıdır." (Yunus 62, 63, 64)

Mazıdağı tarihi boyunca birçok evliyanın yaşadığı bir beldemizdir. "Evliya" kelimesi Arapçada "veli" dost kelimesinden türemiştir."Evliyaullah"dediğimizde "Allah dostu" anlamına gelmektedir. Nitekim Cenab-ı Allah ,Kur'an-ı Kerim'de Yunus suresi 62-63-64.ayetlerde bu durumu bizlere açıklamıştır.

Bizler de dergimizin bu sayısında İslam alemine birçok katkıları bulunan Pirhattap Hazretlerini kısaca tanıtmaya çalışacağız. Allah onlardan razı olsun.

## PIRHATTAP HAZRETLERİ

Pirhattap Hazretleri hakkında geniş bir bilgi yoktur.İlçemiz Mazıdağı'na 5 km uzaklıktaki Ömürlü köyünde medfundur. Soyunun Hz.Ömer'e (R.Anh) dayandığı söylenir.Bu yüzden "Faruki" denilir.Başka rivayetlerde Peygamber Efendimizin(S.A.V) amcası Hazreti Abbas 'a (R.Anh.) dayandığı söylenir.Kısacası hem seyyittir hem de Faruki'dir. Bölge insanına Allah'ı, İslamı anlatmak için çaba sarfetmiştir.Gayesi sadece Allah rızası olmuştur.İyi bir eğitim almıştır. Osmanlıdaki yazı sanatı olan"Hat" sanatında usta olduğu yönünde rivayetler vardır..

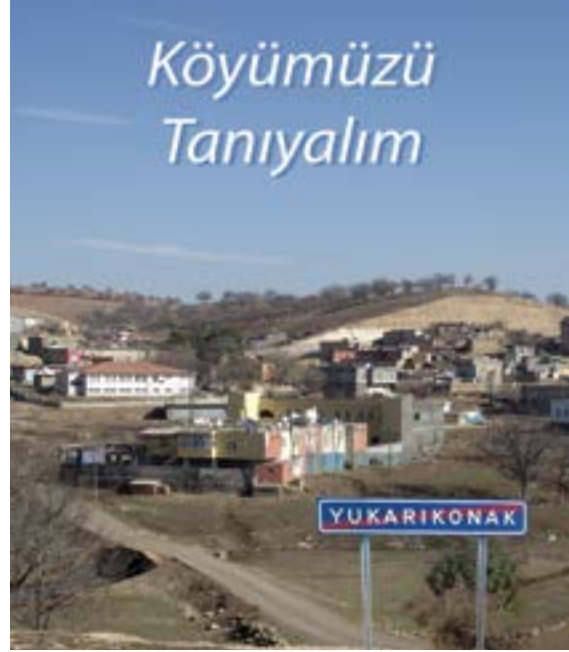
Makamı insanların dualarını onu vesile kılarak Yüce Allah'a arz ettiği ziyaretgahtır. Bölge halkının bazen de il dışından insanların ziyaret ettiği bazen de konakladığı bir mekandır.

2013 yılından sonra türbede restorasyon çalışmalarına başlanılmıştır. Günümüzde çalışmalara tamamlanmış olup türbe insanlarımızın ziyaretine açılmıştır.

Halkımızın ziyaret edip bol dualar etmesini temennisiyle.



## Köyümüzü Tanıyalım



**Köyümüz Mardin'in Mazıdağı ilçesine bağlı bir köydür. Köyümüzün ilk yerleşim tarihi kesin olarak bilinmemekle beraber köy ihtiyar heyetinin verdiği bilgiye göre yaklaşık 2 yüzyıl önceye dayandığı söyleniyor.**

### **Konumu;**

Köyümüz Mardin-Diyarbakır karayolu üzerinde bulunmaktadır. Köyümüz Mardin'e 40 km, Diyarbakır'a 50 km ve Mazıdağı ilçesine 15 km uzaklıkta bulunmaktadır.

### **Nüfusu;**

Yukarıkonak köyü yaklaşık olarak 70 hane olup, nüfusu 450 kişi civarındadır.

### **İklimi;**

Köyümüzde karasal iklim görülmektedir. Yazları sıcak ve kurak kışları soğuk ve yağışlı geçmektedir.

### **Bitki Örtüsü;**

Köyümüzün doğal bitki örtüsü meşe ağaçlarından oluşan seyrek ormanlık alanlar ve bozkırlardır.

### **Ekonomik Faaliyetler;**

Köyümüzde geçim kaynağı tarım ve hayvancılıktır. Köyümüzde geçen derenin etrafında bulunan tarlalarda sulu tarıma dayalı sebze ve meyveler yetiştirilmektedir. Köyün diğer tarlalarına kuru tarım olarak nitelendirilen buğday, arpa, mercimek ve nohut gibi ekinler ekilmektedir.

Köyümüzde hayvancılık olarak kümes hayvancılığı, küçük baş ve büyük baş hayvancılığı yapılmaktadır.

### **Eğitim;**

Köyümüzde 1949 yılında iki derslik ve bir lojmandan oluşan ilkokul açılmıştır. 2013 Yılında 8 derslikten oluşan ortaokul binası yapılmıştır. Köyümüzde bulunan okul 2013-2014 Eğitim-öğretim yılından itibaren ilkokul ve orta okul olarak eğitim vermeye başlamıştır. Taşınalı eğitim ile çevre köylerde bulunan öğrenciler okulumuzda eğitim-öğretim görmektedirler. Şu an okulumuzda 2 idareci 14 öğretmen ve 212 öğrenci bulunmaktadır.

Köyümüz insanı eğitim-öğretime önem vermektedir. Köyümüzde üniversite okuyup resmi kurumlarda ve özel sektörde çalışan çok sayıda eğitimli insan bulunmaktadır.

### **Sağlık;**

Köyümüzde 1966 yılında 4 lojmanlı bir Sağlık Ocağı binası yapılmıştır. Bu tarihten itibaren doktor, hemşire, ebe, tıbbi sekreter ve hizmetliden oluşan personel yıllarca köyümüzde ve çevre köylerde yaşayan insanlara sağlık hizmeti vermektedir. 2011 yılından sonra köyümüzdeki sağlık ocağı, sağlık evine dönüştürülmüş olup sağlık evi şu anda 1 hemşire ile sağlık hizmeti vermektedir.

### **Sosyal ve Kültürel Faaliyetler;**

Köyümüzde herkesin katıldığı ve toplu yemeklerin verildiği düğünler yapılır. Köyümüzde hayırsever insanlar tarafından 2015 yılında yas evi yapılmıştır. Köyümüzdeki yas evi iki bölümden oluşmaktadır. Taziye ziyaretleri burada yapılır.

## KÖY MUHTARIMIZ SAYIN OSMAN DEĞER İLE RÖPORTAJ

*Sayın Yukarı Konak Köyü Muhtarı Osman DEĞER, biz öğrencileri kırmayıp okulumuz dergisine bir mülakat verdiğiniz için teşekkür ederiz.köy işlerinde başarılar dileriz. Hazırsanız başlayabiliriz.*



*Bizlere kısaca kendinizi tanıtır mısınız?*

Ben Yukarı Konak köy muhtarı Osman DEĞER.1956 yılında bu köyde doğdum.Yaşamım boyunca köyümüzü güzelleştirmek istedim.İlk defa 2012 yılında muhtar olarak seçildim.

*Muhatarlık zor bir meslek mi?*

İnsanlara eşit mesafede yakalaşıldığı zaman köyün sorunlarına çözümler üretebildikten sonra zor bir meslek değil.Praoblemleri köyün ileri gelenleriyle güzel bir iletişim kurarak çözüyoruz.Bu şekilde işler daha kolay çözülüyor.

*Köyümüzle ilgili neler yapmayı planlıyorsunuz?*

*Hangi projeleriniz var?*

Muhtarlık görevine başlamakla birlikte köyümüzün en önemli sorunu olan eğitim sorununu ele aldım. Öğrencilerimiz ilkokulu burada okuyor,ortaokulu ve liseyi başka yerde okuyordu.Bizler enazında öğrencilerimizin ortaokulu da burada okumalarını istiyorduk.Amacımıza ulaştık.2012 yılında köyümüze bir ortaokul kazandırdık. Mutluyuz.Öğrencilerimiz artık ortaokulu da burada okuyor. Hatta taşınalı olarak civar köylerden buraya geliyorlar.Bu başarıdır.Hazırlamış olduğunuz dergi Yukarı Konak köyü için bir değerdir.Bizi çok mutlu ettiniz. Bu da eğitimin önemini bize gösteriyor.

Köyümüzün çevre düzenlemesi için alt yapı sorununu çözmeye çalışıyoruz.Bunun için ilgili yerlere başvurumuzu yaptık.

*Sayın Muhtarımız öğrencilerimizin sorularına büyük bir içtenlikle cevap veriyordu.Öğrecilerimizden Beydanur ÇELEBİ köyümüzün tarihçesine ışık tutacak şu soruyu sordu:Köyümüzün adı Yukarı Konak'tır.Sizler de buranın köklü ailelerinde birisiniz.Köyümüzün adı nereden geliyor. İsminin bir hikayesi var mı?Varsa lütfen bizimle paylaşır mısınız?*

Sayın Muhtarımız Osman DEĞER,bu soruya köyümüzün bir başka ileri geleni olan H Salih ORUÇ Bey'in cevap vermesini istedi.Kendileri yıllarca devlet dairesinde çalışan Mehmet Salih ORUÇ,emekli olup yaşamını köyde devam ettirmektedir. Sorumuza ise şöyle cevap verdi:"Köyümüz Mardin-Diyarbakır karayolunun üzerindedir.Tarihi İpek Yolu'nun üzerinde bulunuyordu.Ticaret kervanlarının konaladığı,develerini dinlendirdiği bir yerdi.Geceleri burada konaklardılar.Bu nedenle köyümüze 'Han'anlamına gelen 'Konak' ismini vermişler."

*Son olarak Sayın Muhtarımız ,biz öğrencilere eğitimimiz için vermek istediğiniz bir nasihat var mı?Teşekkürler.*

Çocuklar çok şanslısınız.Köyümüze jkazandırdığımız bu okul ve eğitim kadrosu ile yapamayacağınız şey yok.Okulumuzda çok başarılı çalışmalar yapıyorsunuz.Bizim zamanımızda böyle şeyler yoktu.Başarılarınız bizim için bir gurur kaynağıdır.Derslerinize çalışın,büyük adamlar olun.Sizleri ,öğretmenlerinizi ve idarenizi tebrik ediyorum.Başarılar.

*"Sevgili Rojin ÖZGÖL,Beydanur ÇELEBİ ve Musab YALÇI öğrencilerimize teşekkür ederiz."Editörden*



# YUKARI KONAK İLK ve ORTA OKULUMUZU TANIYALIM



Okulumuz 1949 yılında bir derslik, bir müdür odası ve bir lojmanla eğitim öğretime başlamıştır.

Mevcut binanın bitişiğine 1972 yılında bir derslik daha yapılarak derslik sayısı ikiye çıkarılmıştır.

2013/2014 öğretim yılında yeni bina yapılarak ortaokul açılmıştır. Normal öğretim yapılmaktadır.

Okulumuza 2013/2014 öğretim yılında Karasu köyü ilkokulu ,Yüce bağ köyü ilkokulu, Duraklı köyü,Ortaklı köyü ve Kebabçı köyü öğrencileri taşınarak okulumuz taşınmalı eğitimde merkez okul olmuştur. 2012 yılı Eylül ayında yeni binamızın inşaatına başlanmış olup, 2013Eylül ayında inşaat tamamlanmıştır. 2013/2014 eğitim öğretim yılında okulumuz yeni binasıyla faaliyete girmiştir. Okulumuzda 11 derslik, 2 idareci odası,1 öğretmenler odası, 1 fen laboratuvarı bulunmaktadır . Okulumuz kalorifer sistemi ile ısıtılmaktadır.

Okulumuzun tapusu mevcuttur ve okul binaları ile birlikte 2083 m2 olup köy tüzel kişiliğine aittir.

Okulumuzun 1 adet öğretmen lojmanı bulunmaktadır.

Okulumuzda hemen hemen tüm branşlarda alanında yetkin ve deneyimli kadrolu ve ücretli öğretmen bulunmaktadır.



## ÖĞRETMENLERİMİZİ TANIYALIM

Öncelikle bizi kırmayıp dergimize mülakat verdiğiniz için teşekkür ederiz. Hazırsanız başlayabiliriz.

1. Bize kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

Adım soyadım İpek ABL. Okulumuzun 3/A sınıfı öğretmeniyim.

2. Neden öğretmen oldunuz?

Çocukları sevdiğimden ve onlara güzel bir gelecek vermek istediğim için bu mesleği seçtim.

3. Mesleğinizi seviyor musunuz? Öğretmen olmasaydınız hangi mesleği yapmak isterdiniz?

Mesleğimi seviyorum. Öğretmen olmasaydım psikolog olmak isterdim.

4. Küçükken en çok sevdiğiniz çizgi film nedir?

Şirinler

5. Hangi takımı tutuyorsunuz?

Takım tutmuyorum.

6. En çok hangi rengi seviyorsunuz?

Yeşil

7. Giyim tarzınız nasıldır?

Yerine göre spor veya klasik

8. Spor yapıyor musunuz?

Maalesef hayır.

9. En çok hangi hayvanı seversiniz?

Kuş



İpek ABL - 3/A Sınıf Öğretmeni

10. Öğrenciyken en çok hangi dersi severdiniz?

Matematik.

11. Çocukluk hayaliniz neydi?

Verimli ve başarılı bir öğretmen olmak.

12. En son okuduğunuz kitabın adı neydi?

Kafamda Bir Tuhaflık

13. Mesleğinizin en zor yanı nedir?

Öğrencilerin düzeyine bazen inenememek ve sabırlı olmak.

14. Resim yapmayı sever misiniz?

Evet.

15. Boş zamanlarınızda en çok ne yaparsınız?

Kitap okurum,snemaya giderim.

16. En çok hangi yemeği seversiniz?

İçli köfte

17. Bizlere başarılı olabilmemiz için ne tavsiye edersiniz?

Öğretmenlerinizin sözlerini dikkate almanızı, derslerinize gerekli önemi vermenizi, kitap okumaktan vazgeçmemenizi; örnek öğrenci olmanız için çalışkan ,planlı olmanızı tavsiye ederim.

Röportajı Yapan:Zeynep TEMİZ/7-A





Alev KURUDERE - Okul Öncesi Öğr.



Yasemin SARI - İngilizce Öğretmeni

First of all, thank you for not turn us down and interviewing for our magazine.

1. Would you briefly introduce yourself to us?

My name is Yasemin SARI.I am an English teacher.This is my fourth year in teaching.

2. Why are you a teacher?

I love kids.That is why I wanted to be a teacher.

3. Do you like your profession? If you were not a teacher, which profession would you like to do?

Yes,I like.As long as my health condition permit, I want to continue teaching.If I were not a teacher ,I would like to be a musician.

4. What was your favorite cartoon when you were young? It was Tom and Jerry.

5. Which team do you support?

Beşiktaş

6. Which color do you like most?

Blue

7. How is your clothing style?

I like wearing sports.

8. Do you do sports?

Yes,I do

9. Which animal do you like most?

I like dog

10. Which lesson did you like most when you were a student?

I liked English

11. What was your childhood dream?

To be a teacher.

12. What was the name of the book you read recently? It was Leylim Leylim.

13. What is the hardest part of your occupation?

To deal with the kids who are not studying lesson and not doing anything for themselves.

14. Do you like to draw a picture?

Yes,I like to draw a picture.

15. What do you do in your free time?

I read book

16. Which meal do you like most?

I like kebab.

17. What do you advice us to be successful?

To review your lessons after school and listen your teachers carefully.

Röportajı Yapan:Sadiye DENLİ 7/A

Saadet KARATAŞ 7/A

Öncelikle bizi kırmayıp dergimize mülakat verdiğiniz için teşekkür ederiz.Hazırsanız başlayabiliriz.

1.Bize kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

Alev KURUDERE. Adıyamanlıyım. Okulumuzda okul öncesi öğretmeni olarak görev yapıyorum.

2.Neden öğretmen oldunuz?

Çocukları sevdiğim için.

3. Mesleğinizi seviyor musunuz? Öğretmen olmasaydınız hangi mesleği yapmak isterdiniz?

Evet,seviyorum. Yazar olmak isterdim.

4.Küçükken en çok sevdiğiniz çizgi film nedir?

Tom ve Jerry.

5.Hangi takımı tutuyorsunuz?

Galatasaray

6.En çok hangi rengi seviyorsunuz?

Kırmızı

7.Giyim tarzınız nasıldır?

Spor giyinmeyi severim.

8.Spor yapıyor musunuz?

Arada bir hızlı yürüyüş yaparım.

9.En çok hangi hayvanı seversiniz?

Eşek.

10.Öğrenciyken en çok hangi dersi severdiniz?

Beden Eğitimi

11.Çocukluk hayaliniz neydi?

Çizgi film kahramanı olmak.

12.En son okuduğunuz kitabın adı neydi?

Kırmızı Saçlı Kadın

13.Mesleğinizin en zor yanı nedir?

Karşı tarafa bir şeyler öğretmiyor olmak.

14.Resim yapmayı sever misiniz?

Hayır,sevmem.Hiç yeteneğim yok.

15.Boş zamanlarınızda en çok ne yaparsınız?

Kitap okurum,müzik dinlerim.

16.En çok hangi yemeği seversiniz?

Yaprak sarması.

17.Bizlere başarılı olabilmemiz için ne tavsiye edersiniz?

Başaracağınıza inanmanızı tavsiye ederim.

Röportajı Yapan:Merve DENLİ-8/A

Besna AKSOY-8/A



# EĞİTİM ÜZERİNE YAZILAR

M.Salim YILDIZ  
Yukarıkonak İlk-Ortaokulu

Türkçe Öğretmeni  
Ocak/2017

“Eğitim bireylerin davranışlarında istendik yönde değişim sağlama sürecidir.”

## EĞİTİM NEDİR?

Değerli Meslektaşlarım ve Sevgili Öğrenciler, Hepimiz hayatımızın bir yerinde eğitim sürecinden geçiyoruz. Siz öğrenciler sabah kalkıp okula giderken bizler de akşamdan yarını planlıyoruz. Eğitim ,hayatımızın her alanına giriyor.

Okulda eğitim alıyoruz. Yüzme eğitimi alıyoruz.Araba sürmeyi, konuşmayı, ibadetlerimizi yapmayı hatta ve hatta yemek yemeyi de bir eğitim sürecinde geçerek öğreniyoruz.

Peki nedir bu eğitim? Bu yazımızda ilk olarak eğitimin tanımını yapacağız.

Eğitim uzmanları bu konuda birçok tanım yapmışlardır. Biz kısaca öğrenebileceğimiz kadar tanımlayacağız. Sevgili öğrenciler,eğitim:

Bir davranış değiştirme sürecidir. Önceden bilmediğimiz bir davranışı bir süreç sonunda öğrenmedir. Örnek olarak bir çocuğunuz 1.sınıfa başlarken kalem tutmayı dahi bilmiyordunuz. Şimdi ise cümleler yazıyorsunuz. İşte bilmiyor iken bilme sürecine geçmeye”eğitim”diyoruz.

Nice güzel şeyler öğrenme dileğiyle. Her gün süt içmeyi unutmayın. Kendinize iyi bakın sevgili öğrenciler.





“Bugünün işini yarına bırakma.”  
Hz.Muhammed (S.A.V)

### Sevgili Öğrenciler,

Başarı eğitim hayatımızda hepimizin arzuladığı bir durumdur. Okul hayatımızda başarılı olmak için çabalarız.

Yetmez eve gelir başarımız için daha çok çaba gösteririz. Amacımız iyi bir eğitim almak ve üniversiteye yerleşmektir. Üniversiteye gittiğimizde de yine başarılı olmak için emek harcarız. Okul hayatında, sosyal hayatta – arkadaşlarınızla anne babanızla ailenizle birlikte olduğunuzda–yerde başarı şarttır. Peki başarı bu kadar önemliyken nasıl başarılı olunur? İşte bu yazımızda buna yer ayırdık. Basit ve sade bir anlatımla siz geleceğin başarılı insanlarına bir yol haritası çizdik.

1- Yaptığınız işi sevin. Sevginin ne kadar büyük bir araç olduğunu o zaman anlayacaksınız. Okulu sevin, öğretmeninizi sevin, arkadaşlarınızı sevin, okumayı sevin, annenizi–babanızı sevin.

2- Her şey için bir plan yapın.

3- Ödevlerinize vaktinde önce başlayın.

4- Dersleri iyi dinleyin, anlamadığınız yerleri tekrar sorun.

5- Başkalarında yardım alın. Merak etmeyin size kızmazlar.

6- Beslenmeye dikkat edin. Günde 3 öğün sağlıklı beslenin.

7- Okumayla barışık olun. Kitaplar en samimi dostlarınız olur. Sizi asla terk etmezler.

8- Bir hedefiniz olsun. Kendinizi buna inandırın. “İnanç en güçlü silahtır.” Unutmayın.

9- Bazen kendinize zaman ayırın. Saçınızı tarayın mesela. Ayakkabınızı siz temizleyin–Ellerinizi yıkamayı unutmayın–

10- Kimsenin size “Başaramazsın!” demesine izin vermeyin.

11-Asla bugünün işini yarına bırakmayın!

## NASIL BAŞARILI OLURUM?

Mehmet Salim YILDIZ  
Türkçe Öğretmeni

## KURBAĞA YARIŞI

### BİR BAŞARI HİKAYESİ

“Başarı,başarıya engel olanları  
duymayanların hakkıdır.”  
M.Salim YILDIZ

Kurbağalar bir gün yarışma düzenlemiş. Hedef; çok yüksek bir kulenin tepesine çıkmakmış. Bir sürü kurbağa da arkadaşlarını seyretmek için toplanmış ve yarış başlamış. Gerçekte seyirciler arasında hiç biri yarışmacıların kulenin tepesine çıkabileceğine inanmıyormuş. Sadece şu sesler duyulabiliyormuş: "Zavallılar! hiç bir zaman başaramayacaklar!" Yarışmaya başlayan kurbağalar kulenin tepesine ulaşamayınca teker teker yarışı bırakmaya başlamışlar. İçlerinden sadece bir tanesi inatla ve yılmadan kuleye tırmanmaya çalışıyormuş. Seyirciler bağırmaya devam ediyorlarmış: "Zavallılar! hiç bir zaman başaramayacaklar!" Sonunda bir tanesi hariç, hepsinin ümitleri kırılmış ve bırakmışlar. Ama kalan son kurbağa büyük bir gayret ile mücadele ederek kulenin tepesine çıkmayı başarmış. Diğerleri hayret içerisinde bu işi nasıl başardığını öğrenmek istemişler. Bir kurbağa ona yaklaşmış ve sormuş; "Bu işi nasıl başardın?" diye. O anda farkına varmışlar ki; Kuleye çıkan kurbağa sağırmış!

Siz de, hayallerinizi gerçekleştiremeyeceğinizi söyleyen söz ve kişilere karşı hep sağır kalın. Olumsuz düşünen insanları duymayın!\*





Hayattaki en önemli unsur yaşam kalitesidir. Bu kaliteyi artırmak için okul-Aile-öğrenci işbirliği sağlanmalı, etkili bir eğitim-öğretim süreci gerçekleştirilmelidir.

## EĞİTİM DE OKUL-AİLE ve ÖĞRENCİ ETKİLEŞİMİ

**Hikmetullah SOYSAL**  
**Mardin İl Milli Eğitim**  
**Şube Müdürü**

Eğitim bireyde kalıcı davranış değişikliği oluşturma sürecidir. Davranışta kalıcı değişiklik yaratmak kolay bir süreç değildir. İş birliği, özveri ve çok çalışma gerektirir. İstendik yönde gerçekleşen bu değişiklikler için bazı öncüllerin bir arada çalışması gerekir. Eğitimde istendik yönde gerçekleşen bu değişiklikler için bazı öncüllerin bir arada çalışması gerekir. Eğitimde istendik yönde gerçekleşen bu değişiklikler için bazı öncüllerin bir arada çalışması gerekir.

Okul ve öğrenci sürecin daimi üyesiyken aile çoğu kez sürecin dışında kalmaktadır. Bu sebeple ana ayaklardan biri işlevini istenilen oranda yerine getirmediği zaman beklenen değişiklik istenilen oranda gerçekleşemiyor.

Hiçbir başarı tesadüf değildir. O yüzden başarının gerçek anlamda artması hedefleniyorsa aile sürece ne kadar dahil edilirse başarı o oranda artar. Bu nedenle okul- aile- öğrenci süreçte üzerine düşen görevi tam yapmalıdır. Aile katılımı, öğrenci başarısını gerçekleştirebilmek için okuldaki öğrenimi tamamlayıcı ve destekleyici bir faktör olarak ortaya

çıkılmaktadır. Sistemin tüm parçaları iyi işlemeli ki o çok istediğimiz istendik davranış değişikliklerine ulaşabilelim. Sonuç olarak okullar öğrencileri sınava hazırlayan hazırlık kursları değil, çocukları hayata hazırlayan kurumlar olmalıdırlar. Bunun için aileler okulları sınava hazırlık kursu, öğretmenleri ise sadece bilgi aktaran, sınavlara hazırlayan kişi olarak görmemeli, çocukları ve kendilerinin mutluluğu için öğretmenler ile muhakkak iş birliği kurmalıdırlar. Aileler okula genellikle notlar kötü gelince idareciler çağırınca ya da kendilerince önemli gördükleri toplantılara katılmak için giderler. Okula sadece bu ve benzer durumlar oluşunca değil, belirli aralıklar ile uğrayın. Eğer çocuğunuzun başarısı ile mutlu olmak istiyorsanız lütfen okula uğramak için davetiye beklemeyin. Okulda çocuğunuz ile ilgili kim varsa; okul müdürü, müdür yardımcısı, psikolojik danışman/rehber öğretmen, sınıf öğretmeni ve çocuğun dersine giren diğer öğretmenlerin iletişim bilgilerini alarak okula gidemediğiniz zamanlarda da telefon ile irtibat kurunuz.

**Sevgili anne-babalar, siz varsanız okullar hayat bulur, çocuklarınız ve öğretmenler ise daha mutlu olur.**

Hayattaki en önemli unsur yaşam kalitesidir. Bu kaliteyi artırmak için okul-Aile-öğrenci işbirliği sağlanmalı, etkili bir eğitim-öğretim süreci gerçekleştirilmelidir.

Öğretmenler Ailelere, gönderecekleri mektup, e-posta ,sms, broşür ve öğrenciler hakkında geliştirilmiş raporlar yoluyla da iletişim kurabilirler. Derslerin tamamlanmasından sonra okullar, düzenli aralıklarla izledikleri eğitim yaklaşımı ve çocuklarının vardıkları seviye konusunda ailelerini bilgilendirmek amacıyla çocukların başarılarını takdir eden mektupları ,sms yada e-postaları ailelerine gönderebilirler. Öğretim yılı sonunda öğretmenler tatil dönemlerinde çocukların izleyecekleri günlük okuma etkinliklerini içeren bir çalışma planlamasını hazırlayabilirler. Öğrencinin okul başarısı üzerinde aile faktörünün oynadığı rolü şu şekilde özetlemek mümkündür: Eğitim açısından destekleyici bir tutum içinde bulunan ailelerden gelen çocukların okul başarıları daha yüksektir. Okul ile ortak program üzerinde görüş birliği içinde düzenli etkileşim içinde bulunan, bu ortak anlayış içinde çocuğuna eğitim desteği sağlayan velilerin çocuklarının okul başarılarının daha da yüksek olduğu anlaşılmaktadır.



## İLKÖĞRETİM KURUMLARINA DEVAM ORANLARININ ARTIRILMASI PROJESİ

**Nurullah İLDİZ**  
**Karalanı Ortaokulu Müdürü**

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin finanse ettiği Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından uygulanan "İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi" kapsamında okula devamın önemine ilişkin farkındalığın artırılması amacıyla okulumuz idarecilerine ve öğretmenlerine bilgilendirme toplantıları düzenlendi.

Köyümüzde geçmişten beri süregelen olan "Ankara, Manisa, İzmir vb." illerimize yapılan mevsimlik tarım işçiliği göçü sebebiyle öğrencilerimizin dörtte üçü eğitim öğretimin büyük bir kısmında okula gelemiyorlardı. Özellikle kış mevsiminde sınıf mevcudlarımız 35,40 öğrenciyken ;İlkbahar mevsiminde sayı 10,15 civarına kadar inmekteydi. Okula gönderilmeyen kız ve erkek çocuklarımızın okula gönderilmesi için

ikna çalışmaları yapılmıştır. Bunun yanında okula devam noktasında sıkıntılı olan öğrencilerimizin velilerine yönelik çeşitli eğitimler verilmiş ve ziyaretler yapılmıştır. Örgün eğitime devam etmeyen birçok çocuğumuz okula kazandırılmıştır. Örgün eğitime ikna edilemeyen velilerin çocuklarını ise açık öğretime yönlendirerek ilimiz eğitimine katkıda bulunduk. Öğrenci devamsızlıklarının önlenmesi için öncelikle öğrencilerin okulu sevmeleri gerekmektedir. Bunun için de en önemli faktörün öğretmen ve öğretmenlerin öğrenciye olan yaklaşımı olduğu unutulmamalıdır. Okul idarecileri ve öğretmenleri olarak yasal yükümlülüklerimizin yanında fedakarlık mesleği olan öğretmenliği sevmek ve değer vermek ilkesiyle güçlendirerek okullarımızı daha sevimli, sıcak ve eğlenceli hale getirerek, öğrencilerin okulda daha fazla zaman geçirmesi sağlamaya çalıştık. Bu amaçla

okul içi etkinlikler ve faaliyetler artırdık. Eskiden 250 civarında olan devamsız öğrenci sayımız çalışmalarımız neticesinde minimum seviyeye indirilmiştir.

Proje kapsamında yaptığımız çalışmaları yerinde görmek için Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ARGE ve Projeler Daire Başkanı Sayın Zeynep ÖÇGÜDER ve Prof. Dr. Mustafa BALCI Okulumuzu ziyaret edip, çalışmalarımızı takdir etmiş ve bu durumdan duymuş oldukları memnuniyeti dile getirmişlerdir.

İlimizde devam konusunda en sıkıntılı okullar arasında olan okulumuz; öğretmenlerimiz, idaremiz ve velilerimizin bu konu üzerinde durmaları neticesinde sorunlarını büyük ölçüde halletmiş olup, ülkemizde devam oranı konusunda sıkıntı yaşayan diğer okullarımıza örnek olabilecek bir başarıya imza atmıştır.

Bu dergide bize yer ayırdığınız için teşekkür ederiz.





# Tebrikler Halime Hazar



**Sanırım bu söz senin gibilere söylemiştir, başarılı öğrencimiz Halime.**

*"Hiç kimse başarı merdivenini elleri cebinde tırmanmamıştır."*

İnsanlar bulundukları koşullar ne olursa olsun başarıya odaklanırsa bunu elde ederler. Köydeydik. Elektrikler sürekli kesiliyordu. Kardeşlerinle mi ilgelsen yoksa geleceğine emin adımlarla mı yürüsen? Annene ev işlerinde yardım edip onun yükünü hafifletmek elbette ki güzel ve soylu bir davranıştır. Ya senin gelecekte taşımak zorunda kalacağın yükü kim paylaşacak seninle?

Annene yardım edecek bir "Halime" var. Peki, hayatında sana yardım edecek bir "Halime" var olacak mı? Yoksa kendi ayaklarının üzerinde mi duracaksın? Biliyorum bu soruyu küçüklüğünden beri soruyorsun kendine. O olgunlukta bir öğrencimisin. Evet, nihayetinde hiçbir zorluk yıldırma seni. Ne köy okulunda okumak ne ailenin en büyük kızı olmak ne de annene yardım etmek.

Sen zoru başardın. TEOG sınavında 114 net yaparak tüm zorlukların yenilebileceğini gösterdin bize. Yürü! Nice başarı merdivenleri seni bekliyor.

Tüm öğretmenlerimiz adına seni kutlar, başarılarının devamını dilerim. Bizler her daim arkada olacağız. Merak etme, düştüğünde seni kaldıracak kocaman yürekli öğretmenlerin her zaman olacaktır."

Yukarıkonak İlk-Ortaokul  
M.Salim YILDIZ  
Türkçe Öğretmeni/Yayın Yönetmeni  
Ocak/2017



**"Başarı ,öyle bir şeydir ki;  
sen onu istemezsen  
o kendini pazarlayacak birini  
bulur"**

**M.Salim YILDIZ**

»Çağdaş Yaşam Haldun Darbaz Ortaokulu'nun 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı 1.TEOG sınavında göstermiş olduğu başarıdan ötürü başarı öykülerine dergimizde yer vermeyi borç bildik. Okul müdürü,branş öğretmenleri ve en başarılı TEOG öğrencisi ile öğrencilerimizin aldığı görüşler aşağıdaki gibidir. «



## Bir Başarı Hikayesi

Hafta sonu kurslarının açılması ve gerek öğrencilerin gerekse öğretmenlerin tam ve özverili katılımının büyük faydasını gördük bu başarı öyküsünde. Başarıda yöneticilerin rolü büyüktür elbette. Ancak bazen de öyle başarılı öğretmenler vardır ki okul müdürlerini de peşinden götürürler. Bir yönetici olarak diğer yönetici arkadaşlara öğretmenleriyle olumlu ilişkiler kurmasını tavsiye ederim. Çünkü olumlu ilişki olumlu iletişimi getirir.

(Okul müdürü İbrahim TEZ)

İnanmak başarmanın yarısıdır. Biz sadece öğrencilerimizi başarabileceklerine inandırdık. Sağlam bir temeli inançla inşa ederek başarıya ulaştırdık.

(İngilizce öğretmeni Bahar ÖNER)

Ders çalışmaya ödev olarak değil hayatımız olarak baktığımızda bu inancı çocuklara aşıladığımızda başarıyı elde etmek daha kolay oluyor. Bir de fende en küçük deneye bile çocuklar büyük ilgi gösteriyor. Bir fen sınıfım ya da malzemelerim olmasa da bir fen dolabı yapıp kendi imkanlarımla çocuklara deneyler yapıyorum. Ayrıca yokluğumda Bahar hocamızla karşılıklı olarak fedakarlıkta bulunup kendi mesai saatleri dışında da öğrencilerimize emek verdiği için Yukarı Konak Ortaokulu fen bilimleri öğretmeni Gürsel Aktaş'a da müteşekkirim.

(Fen bilimleri öğretmeni  
Ali Rıza ESMER)

Hayat çalışarak geçirdiğimiz bir maraton. Ve bu maraton sevdiklerimizle geçerse iş değil aşk yapmış oluruz. Sevdiğimiz bir kadro ve öğrencilerle başarı kaçınılmazdı zaten. Kimi zaman köyde bir ev tutarak kimi zaman akşamüstü karanlığında caddede dolmuş bekleyerek bazense öğrencilerimi evime misafir ederek mesai saatlerim dışında da hep öğrencilerimle çalıştım. Ve en çok ahlakı öğretmeye çalıştım. Herkes matematik yapmak zorunda değil ama herkes ahlaklı olmak zorunda.

(Hüsne KARAKUŞ)

Bizler öğrencileri motive etmeden önce işe kendimizi motive ederek başladık. Fakat bu başarıyı tek başımıza sahiplenemeyiz. Başarıda da başarısızlıkta da sınıf öğretmenlerinin payı yadsınamaz.

(Sosyal bilimler öğretmeni  
Ahmet CAYNAK)

Herkesin başarması imkansız belki ama herkesin bunun için çalışması mümkün. Bu gün bu başarının içinde olan bir kızımızı Hüsne Karakuş hocamızla beraber aile görüşmeleriyle sürece dahil edebilmiştik. Sürece katmadan kaç başarıyı yitirdiğimizi hayal bile edemeyiz.

(Türkçe öğretmeni  
Mustafa AKYILDIZ)

Gece 3.00'de uyuduğum geceler oldu bazen ders çalışırken. Yıldığım her an bu zor günlerin getireceği başarıyı hayal ederek yeniden çalışmaya başladım. Ailem ve öğretmenlerim yolumdaki her taşı kaldırdı, bana sadece yılmadan yürümek kaldı.

(Öğrenci Hivda YILDIRIM)

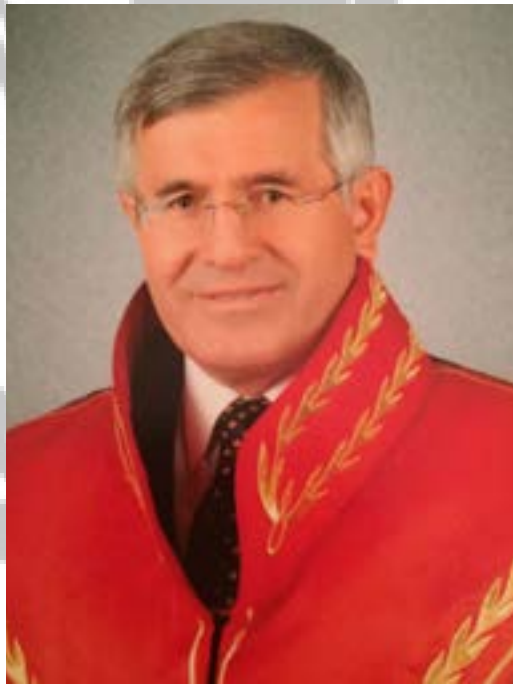


# ÇOCUKLARA BİR ROL MODEL 1

**Yukarı Konak Ortaokulu olarak uzun bir geçmişimiz var. Okulumuz 1949 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır .O günde bu güne zorlu imkanlara rağmen nice şahsiyetler yetiştirmiştir Kendisi de Yukarı Konak köyünden olan Sayın Nedim Baran Bey bunlara bir örnektir. Dergimizin ilk sayısı olması nedeniyle öğrencilerimiz okulumuzda daha önce okumuş ,meslek sahibi olmuş kendilerine örnek olabilecek kişileri aradılar. Köyümüzün ileri gelenlerinden Sayın H. Salih ORUÇ Bey, bu konuda bizlere çok destek oldular. Ayrıca kendilerine teşekkür ederiz. Yargıtay İkinci ceza Dairesi Başkanlığı görevi de yapmış olan Sayın Nedim BARAN'a bu şekilde dergimizde yer ayırdık.. İşte öğrencilerimize ve sizlere bir başarı hikayesi:**

## Yaşam Öyküsü:

01.01.1950 tarihinde Mardin / Mazıdağı 'nda Yukarı konak Köyü'nde doğdum. İlkokulu Yukarı konak ilkokulunda okuduktan sonra Ortaokul eğitimini Diyarbakır Ali Emiri Ortaokulu , lise eğitimini Diyarbakır Ziya Gökalp Lisesi'nde 1969 yılında tamamladım. 1973 yılında Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesini bitirdim. Diyarbakır hakim adayı olarak mesleğe başladım. Daha sonra sırası ile Felahi, Tatvan, Manavgat Cumhuriyet Savcılığı ve Samsun Cumhuriyet Savcılığı, Sungurlu Ağır



*"Hiçbir nasihat çocuklara örnek olmak kadar tesirli değildir."*

**Nedim BARAN**  
**Yargıtay 2'inci Ceza Dairesi Eski Başkanı**

## Öğrencilerimize Hitaben:

Sevgili öğrenciler, bana bu güzel dergide yer vermeniz beni çok duygulandırdı. Doğup büyüdüğüm köyün okulunun yapmış olduğu bu çalışma aynı zaman da çok mutlu etti. Bir zamanlar ben de Yukarı konak'ta sizler

gibi yaşayan bir çocuktum. O yıllarda, sahip olduğumuz imkanlarla şu an sizin sahip olduğunuz imkanlar arasında çok fark bulunmaktadır. Bunun kıymetini bilmenizi isterim öncelikle. Benim öğrencilik yıllarımda köy-şehir farkını çok hissettim. Köy ile şehir arasında fark çoktu ama şehirde yaşayan çocuklarla benim farkım olmadığını hissettim. Yani köyde yetişmek asla başarı için bir engel değildir. İçerisinde bulunduğumuz imkansızlıklardan dolayı asla pes edip ümitsizliğe kapılmadım daha fazla çalışmam gerektiğinin farkına vardım. Daha çok çalışarak başardım. Hayat adeta bir yarışa benzer, hayata herkes aynı şartlarda başlayamıyor. Ama o kadar uzun ve sürprizlerle dolu bir yarış ki geriden başlayanlar ileri geçebiliyorlar. İçinde bulunduğunuz imkansızlıkları sıralayıp bunlara sığınmak yerine, sizler her hâlükârda ümidinizi yitirmeden kararlılığınızı sürdürerek çalışmanıza devam ederseniz aşamayacağınız engeller olmayacaktır. Ümit, azim ve kararlılık ile tüm zorluklar aşacağınıza inanıyorum.

Yukarı konak ortaokulu idareci ,öğretmen ve öğrencilerinin çok güzel bir çalışma yaparak ortaya çıkardıkları dergi aracılığı ile ve köyümüzün tanıtımına çok güzel katkıda bulunacaklarına

inanıyorum. Bu sebepten mütevellit okul dergisinin çıkarılmasında emeği geçen idareci, öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyor bundan sonraki çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

# ÇOCUKLARA BİR ROL MODEL 2

**Yukarı Konak Ortaokulu olarak uzun bir geçmişimiz var.Okulumuz 1949 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.O günde bu güne zorlu imkanlara rağmen nice şahsiyetler yetiştirmiştir.Birinci bölümde Sayın Nedim BARAN'a yer ayırmıştık.İkinci bölümde ise yine öğrencilerimize rol model olacak bir şahsiyet olan Sayın Tarık KALKAN'a yer verdik.Kendisini makamında ziyaret ettik.Bizleri ve öğrencilerimizi karşında görünce duyulanan ve köyündeki bu çalışmayla kıvanç duyan Sayın Tarık KALKAN'a tüm öğretmen ve öğrencilerimiz adına teşekkür ederiz.Tüm öğrencilerimize iyi bir rol model olması dileğiyle yazımız taktim ediyoruz.**

TARIK KALKAN  
Şehit Pilot Teğmen  
Ayfer Gök Ortaokulu Müdürü

## Yaşam Öyküsü

1975 yılında Yukarı Konak Köyü'nde doğdu. İlkokulu doğduğu köyde okudu. Ortaokulunu Ergani Dicle öğretmen Lisesi'nde okudu. Lise öğrenimini Malatya Akçadağ Öğretmen Lisesi'nde tamamladı.1996 yılında Siirt Eğitim fakültesinden mezun olduktan sonra 16/09/1996 yılında Yukarı Konak İlköğretim Okulu'na yani doğduğu ve ilkokulu okuduğu köyüne Müdür Yetkili öğretmen olarak atandı. Tabi bu onun için dünyanın en güzel mutluluğuydu. Daha sonra Mazıdağı'nda Yunus Emre İlköğretim Okulu; Atatürk İlköğretim Okulu ve Fosfat İlköğretim Okulu Müdürlüğünü yaptıktan sonra 2004 yılında Mardin Merkez Hikmet Uluğbay İlköğretim Okulu'na müdür yardımcısı olarak atandı.2013 yılında Mardin Sosyal Bilimler Lisesi'nde Müdür yardımcısı olarak görev yaparken Bakanlık emri ile Mardin İl Milli Eğitim Şube Müdürü olarak atandı.2014-2016 yılları arasında Şube Müdürlüğü

görevini yaptıktan sonra ülke geneli yapılan şube müdürleri rotasyonundan sonra Mardin merkez Şehit Pilot Teğmen Ayfer Gök Ortaokulu'na müdür olarak atandı. Halen bu okulda müdür olarak görev yapmaktadır. Evli ve üç çocuk babasıdır.

Köyümün güzel çocuklarına seslenmek istiyorum:

"Okuma yazması olmayan bir anne ve babanın çocuğu olarak çıktığım bu eğitim hayatımda şunu gördüm ki; başarının sırrı inanmakta geçer. Hiçbir zorluk ve imkansızlık başarıya engel değildir.

Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerimin ilk emri "Oku" diye başlar. Ben köyde iki derslikli okulda okudum. Sizler şu anda müstakil sınıflarda yeni yapılmış(ki bu yeni okulunuzun yapımında benim büyük emeğim vardır) okulda okuyorsunuz. Derslerinize çalışın ve okuyun. Hepinizin gözlerinden öpüyorum. Son olarak; bana bu imkanı veren Okul Müdürü Nurettin Bey'e ve görev yapan tüm öğretmenlere çok teşekkür ediyorum. Başarılarınızın devamını diliyorum."



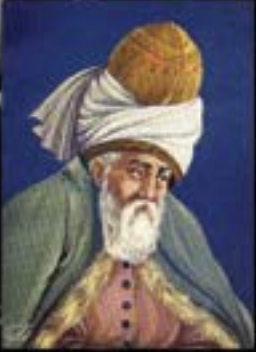


Dergimizin bu bölümünü Kültür ve Edebiyata katkı sunmuş şair,yazar,düşünür ,ilim ve bilim adamlarına ayırdık.

Onların nasihat dolu sözleri ve bizleri gösterdikleri yol bir ışık manasındadır.

Bizlere düşen bu bilgi inşaları okumak,anlama,hayatımıza katmak istedikleri mesajı almaktır.

Ayrıca okulumuz öğrencilerinden gelen şiir,yazı ,özlü söz ,deyim ve atasözleri ve tanınmış kişilerin,bilginlerin hayatlarını okuyacaksınız. Zaman zaman sizi eski bir kitabın sayfasına, bir kahramana yaklaştıracğız.



# Kültür ve Edebiyat Köşesi

“Vatan çalışkan insanların omuzlarında yükselir.”

Tevfik FIKRET

“Vatan sıhate benzer. Değeri kaybedilince anlaşılır.”



Sakin bir çiviye küçümseme!

“Bir çivi, bir nal kurtarır.

Bir nal, bir at kurtarır.

Bir at, bir komutanı kurtarır.

Bir komutan, bir orduyu kurtarır.

Bir ordu, koca bir ülkeyi kurtarır.

Evet, inanmak zordur. Bir çivi nasıl bir ülkenin kaderini değiştirir?” Tarih tekerrürden (Tekrardan) ibarettir.” der bilginlerimiz. Yine tekerrür etti işte. Bundan 800 yıl kadar önce Moğol hükümdarı Cengiz Han, ordusuna hitaben :

“Sakin bir çiviye küçümseme!

“Bir çivi, bir nal kurtarır.

Bir nal, bir at kurtarır.

Bir at, bir komutanı kurtarır.

Bir komutan, bir orduyu kurtarır.”

Bir ordu, koca bir ülkeyi kurtarır.”

sözlerini söylerken bu olayın günümüzde de yaşanacağını kimse tahmin edemezdi. Şimdi daha iyi anlıyoruz. Bazen küçük şeylerin büyük fırtınaları engellediğine. O uğursuz gece bu kurşun atılmasaydı belki de bir nal kurtaramayacaktık. Dolayısıyla bir ülke ve 80 milyon yurttaşımız yok olup gidecekti.

Düşmana attığı bir kurşun bir çivi hükmünde göründü belki o gece. Ama netice itibarıyla bir orduyu, bir milleti ve bir ülkeyi kurtardı.

Şahsında seni ve vatan uğruna , İslam uğruna kanını akıtan tüm şehitleri minnetle anıyoruz.

M.Salim YILDIZ

Yukarıkonak İlk-Ortaokulu

Türkçe Öğretmeni/Yayın Yönetmeni

Ömer Halisdemir kimdir? Kahraman şehit Ömer Halisdemir'in hayatı

Yakın bir zamana kadar yakınlarından başka kimsenin tanımadığı ama bugün herkesin minnet duyduğu kahraman bir asker olan Ömer Halisdemir'in hayatı, nereli olduğu ve yaptığı kahramanlıkları merak edenler için dergimizde yaşantısını kısaca derledik. 15 Temmuz gecesi Türkiye'nin yaşadığı en kara günlerden biri olmuştur. Darbeci teröristler ülkenin üniformasını giyerek bu ülkenin milletine silahlarını doğrultmuştur. Halkın darbeye karşı koyması, vatansever askerler ve emniyet teşkilatının bir bütün olması ile teröristler etkisiz hale getirilmiştir. O geceye dair birçok kahramanlık hikâyesini gördük, dinledik veya şahit olduk. Ancak o hikâyelerden en farklısı Ömer Halisdemir'e ait. O vatanının üzerine gelecek büyük bir darbeyi tek başına savuşturmuş ve ülkenin tarihini tek başına değiştirmiştir.

Niğde Çukurkuyu Köyü'nde yaşayan bir ailenin oğlu olan Ömer Halisdemir 42 yaşında Özel Kuvvetler Komutanlığı'nda kıdemli başçavuş olarak vazifeli bir askerdir. 15 Temmuz darbe gecesi teröristlerin yanında yer almadığı gibi, onlara karşı koymuş ve 30 kurşunla şehit olmuştur.





# Hız Mevlana

“Kiminle gezdiğiniz,  
kiminle arkadaşlık  
ettiğinize dikkat edin.  
Çünkü; Bülbül güle,  
karga çöplüğe götürür.”

MEVLANA Hz.

Mevlâna 30 Eylül 1207 yılında bugün Afganistan sınırları içerisinde yer alan Horasan Ülkesinin Belh şehrinde doğmuştur. Mevlâna'nın babası Belh Şehrinin ileri gelenlerinden olup, sağlığında "Bilginlerin Sultanı" unvanını almış olan Hüseyin Hatibi oğlu Bahâeddin Veled'tir. Ulemâ Bahaeddin Veled, bazı siyasi olaylar ve yaklaşmakta olan Moğol istilası nedeniyle Belh' den ayrılmak zorunda kalmıştır.

Sultânü'l-Ulemâ 1212 veya 1213 yıllarında aile fertleri ve yakın dostları ile birlikte Belh' den ayrıldı. Mevlana dervişler Sultânü'l-Ulemâ'nın ilk durağı Nişâbur olmuştur. Nişâbur şehrinde tanınmış mutasavvıf Ferîdüddin Attar ile de karşılaştılar. Mevlâna burada küçük yaşına rağmen Ferîdüddin Attar'ın ilgisini çekmiş ve takdirlerini kazanmıştır. 1222 yılında Karaman'a gelen Sultânü'l-Ulemâ ve ailesi burada 7 yıl kaldılar. Mevlâna 1225 yılında Şerafettin Lala'nın kızı Gevher

Hatun ile Karaman'da evlendi. İlim hayatına Konya'da devam etti. Babasını vefatı üzerine öğrencilerinin başına o geçti.İlmi tüm öğrencilerini ,civar memleketlerdeki inşaları aydınlatıyordu.Daha sonraları Şems-i Tebrizi tanıştın.Birbirlerinin gönül dünyalarında buluşuyorlardı.Bazen saatlerce dil ile konuşmadan gönül diliyle sohbet ederlerdi.

Mevlana Şems'i çok sevmiştir. Ancak Şems,kısa sürede vefat etti. Mevlana derin ayrılık acısı çekiyordu. Yaşamını "Hamdım, piştım, yandım" sözleri ile özetleyen Mevlâna 17 Aralık 1273 Pazar günü Hakk' ın rahmetine kavuştu. Mevlâna'nın cenaze namazını Mevlâna'nın vasiyeti üzerine Sadreddin Konevî kıldıracaktı. Ancak Sadreddin Konevî çok sevdiği Mevlâna'yı kaybetmeye dayanamayıp cenazede bayıldı. Bunun üzerine, Mevlâna'nın cenaze namazını Kadı Sıraceddin kıldırdı. Mevlâna ölüm gününü yeniden doğuş günü olarak kabul ediyordu.

Mevlana'nın Vasiyeti: Size, gizlide ve açıkta Allah'tan korkmayı, az yemeyi, az uyumayı, az konuşmayı, isyan ve günahları terk etmeyi, oruç tutmayı, namaza devam etmeyi, sürekli olarak şehveti terk etmeyi, bütün yaratıklardan gelen cefaya tahammüllü olmayı, aptal ve cahillerle oturmamayı,güzel davranışlı ve olgun kişilerle birlikte bulunmayı vasiyet ediyorum. İnsanların en hayırlısı, insanlara yararı olanıdır. Sözü en hayırlısı, az ve anlaşılır olanıdır.

# aşık Veysel



## BENİ HOR GÖRME KARDAŞIM

Beni hor görme kardaşım  
Sen altınsın ben tunç muyum  
Aynı vardan varolmuşuz  
Sen gümüşsün ben sac mıyım

Ne var ise sende bende  
Aynı varlık her bedende  
Yarın mezara girende  
Sen toksun da ben aç mıyım

Kimi molla kimi derviş  
Allah bize neler vermiş  
Kimi arı çiçek dermiş  
Sen balsın da ben çeç miyim

Topraktandır cümle beden  
Nefsini öldür ölmeden  
Böyle emretmiş yaradan  
Sen kalemsin ben uç muyum

Tabiata Veysel aşık  
Topraktan olduk kardaşık  
Aynı yolcuyuz yoldaşık  
Sen yolcusun ben baç mıyım

## Aşık Veysel ŞATIROĞLU

Sevgili öğrenciler, okullarımızda "Kültür ve Edebiyat Kulübü" dediğimizde aklımıza şairlerimiz,yazarlarımız,bilginlerimiz ve onların şiirleri,eserleri,ıcatları gelir. Bu bütün dünya için bu durum böyledir.Sonuçta kültür dediğimiz şey insanoğlunun ürettiği maddi-manevi bütün değerlerdir.

Bu bölümde sizlere ünlü ozanımı Aşık Veysel ŞATIROĞLU'nun "Beni Hor Görme" Şiiriniz paylaşacağız.

Bu şiiri dergimizde paylaşmak için araştırıp getiren 7/A sınıfı öğrencimiz Arzu DEMİR'e teşekkür ederiz.



## Öğrencilerimizden Gelenler...

### LAPA LAPA KAR

Bu sabaha gözlerimi  
Bembeyaz karla çatım.  
Dışarı çıkıp oyuna daldım  
Lapa Lapa karlara büründüm.

Yağyor kar,  
İçime huzur doluyor.  
Bu sevinci kutlarken  
Lapa lapa kar yağıyor.

Köyümü bir örtü kaplamış  
Ah, ne beyaz olmuş!  
“Nedir?” diye bakınca  
Lapa lapa karlara büründüm.

Nupelda ÇAVDAR  
6/B

### KIŞ

Kış gelince her yer kar  
Sokaklara çıkar çocuklar  
Yaparlar kardan bir adam  
Gözlerine kömür, burnuna havuç takarlar.

Sobanın üstünde kestane  
Hepsi de tane tane  
Hele yemesi şahane  
Bir de tadı var bahane

Bacalardan çıkar duman  
Dört bir yanın sarar  
Havaya doğru kaçar  
Kokusu sağlığa zarar.

İbrahim KARATAŞ  
6/B-43

“Bütün mevsimleri bir günde  
Bütün yılları bir mevsimde  
Yaşamaya razıyım eğitimle.”

Daha nice yılları beraber  
geçirmek dileğiyle.  
Yeni yılınız kutlu olsun.

Melek DEMİR  
6/A -115

### MEKTUP VAR...

Sevgili 2017,  
Hoş geldin, 2017. Seni daha  
tanımıyorum. Ama 2016'dan  
güzel olacağını düşünüyorum.  
Senden çok şey  
istiyorum. İnsanlar mutlu ve  
huzurlu olsunlar. Kötü olaylar  
kimden gelirse gelsin  
lanetliyorum. Ümidim o ki el  
ele verip bu acı günleri geride  
birakacağız. Yüce Allah'ımdan  
diliyorum ki bir daha böyle  
acılar yaşamayalım.  
2017'de huzur ve mutluluk  
temenni ederim. Tüm yıl  
mutlu ve huzurlu  
geçsin. Günler sevgi dolu  
geçsin.

Kader DEMİR  
6/A-108

“Cahilin yanında kitap  
gibi sessiz ol.”  
MEVLANA

“Gideceği limanı bilmeyene  
hiçbir rüzgar yardım  
edemez.”  
Cenap ŞAHABETTİN

“İnsanları tanımak  
istiyorsan onların iyilik  
ve kötülük dediklerinin  
ne olduğunu öğrenmeye  
çalış.”

EPİTETOS

“Cahilin yanında kitap  
gibi sessiz ol.”  
MEVLANA

“Gideceği limanı bilmeyene  
hiçbir rüzgar yardım  
edemez.”  
Cenap ŞAHABETTİN

“Güneş olmazsan yıldız ol;  
ama parlak yıldız sen ol.”  
TAGORE

Sizi kendinizden başka  
hiçkimse kurtaramaz.  
Kendi kendinizin ışığı olun.”

Gautama

### FABL

“İnsanlara nasihat vermek için  
kahramanlarının insan dışı  
varlıklardan seçildiği metin  
türleridir. Olay yazısıdır.  
Amaç Ders çıkarmaktır.  
Edebiyatımızda ilk örneğini  
Divan şairimiz Şeyhi “Harname”  
adlı eserinde vermiştir.



### KURDUN OYUNU

Bir zamanlar vardı bir köpek,  
Güvenirdi herkes, kin ne demek.  
Sahibi verirdi her gün su, ekmek  
İtiraz etmezdi ne de olsa yemek.  
Herkesi bellerdi her dem iyi.  
Çok havlamazdı hep gezer idi.  
Bir gün vardı kurdun biri tilkiye,  
Dedi: O var iken bize et yemek ne  
hadde!

Bir fikir verdi tilkiye:  
Ona et ver alırsın bize!  
Bir verdi, üç verdi beş verdi.  
Köpek tilkiye görende sevinirdi.  
Derken zamanı geldi.  
Tilki” Gel benle ötelerde var çok  
et!” dedi.

Köpek hiç düşünmedi.  
Oysa eskiden sahibine tamah  
ederdi.

Bir gitti, üç gitti, beş gitti.  
Vardın kurtların inine.  
Saldır kurtlar postuna.  
Oysa o, güvenirdi dostuna.  
Ve sahipsiz kaldı evi, barkı.  
Kurt saldırdı kuzuya, koyuna.  
Tilki diş atardı tavuğa, kaza.  
Ne demiş eskiler bu vakaya:  
Güvenme dostuna,  
Saman doldurur postuna!

Mehmet Salim YILDIZ  
Türkçe Öğr.





# FANTASTİK BİR LABORATUVAR VAR



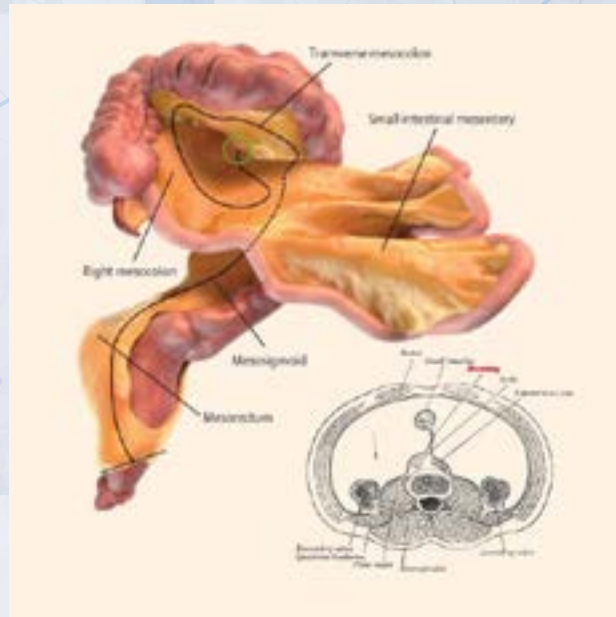
## TÜRKİYE GÖKLERDE



Türkiye için oldukça değerli bir girişim olan Göktürk-1 keşif ve gözetleme uydusu 5 Aralık 2016 tarihinde göklerdeki yerine fırlatıldı. Milli Savunma Bakanlığı Savunma Sanayi Müsteşarlığı ile Telespazio arasında imzalanan projede Türk Havacılık ve Uzay A.Ş. de yer aldı.

Ülkemizin 2. askeri uydusu olan Göktürk-1 yaklaşık olarak 90 dakikada Dünya'nın çevresini dolanacak ve yaklaşık 60.000 yüksek çözünürlüklü görüntü kaydedecektir.

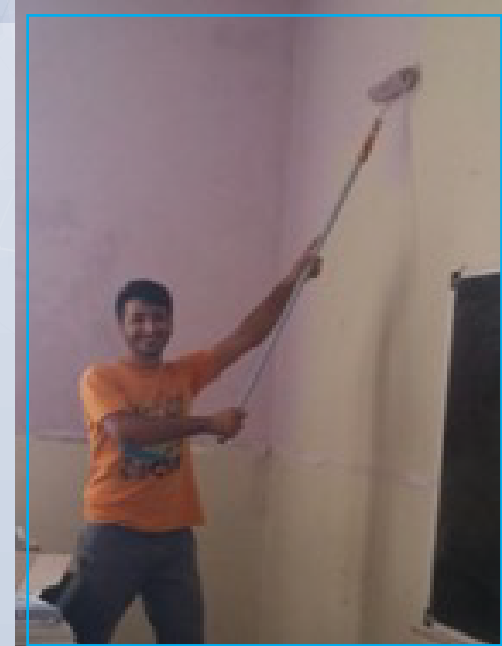
Göktürk 1'i neşeli çalışmalarıyla Fen ve Tabiat Kulübü bünyesinde okulu-muza tanıtan Beydanur, Arzu, Musab, Fatime, Sultannur, Sadiye, Hicret, Rojin ve Zeynep öğrencilerimize teşekkür- lerimizi sunarız.



Daha önceleri insan vücudundaki parçalanmış yapıların bir arada durması sonucu meydana geldiği düşünülen yapının tek parçadan oluşan bir organ olduğunun keşfi ile insan organ sayısı 79'a yükseldi.

Mezenter olarak adlandırılan bu yeni organın ne işe yaradığı henüz bilinmiyor. Organı ilk keşfeden bilim insanı Coffey bir sonraki aşamayı "organın fonksiyonlarını anlamak" olarak tanımlıyor. Mezenterin fonksiyonlarının çözülmesi halinde anormal fonksiyonlarına ve başta sindirim sistemi rahatsızlıkları olmak üzere birçok hastalığa çözüm önerisi getirmesi bekleniyor.

## SOBEE



2015-2016 eğitim öğretim yılında faaliyete geçirilmek üzere bir fen sınıfı tahsis edilmesiyle fen öğretimi için en uygun ortamı yaratmak için topyekun kollar sıvandı.

Fen bilimleri dersinin doğası gereği yazılı materyallerle yahut modellerle sınırlı kalamayacağının bilinciyle okulumuzun fen bilimleri öğretmeni Gürsel Aktaş fen sınıfını daha da güzelleştirecek ve işlevselleştirecek çalışmalarda bulundu. İlk olarak fen sınıfının bulunduğu yapının eski olması sebebiyle nemden patlamış olan duvarlarını boyayarak işe başlayan öğretmenimiz yine eski yapı olması sebebiyle yıpranmış ve değiştirilme imkanı olmayan sınıf kapısını giydirek bu problemi de çözümlenmiş oldu.

Laboratuvarın tavanına gezegenlerin büyüklüklerini, gezegenlerin güneşe uzaklıklarını, galaksi çeşitlerini, bulutsuları, kuyruklu yıldızları ve yıldız ışımalarının anlaşılabilirliği büyük bir taşınmaz materyal tasarlayan öğretmenimiz aynı materyalin sunumunu Balıkesir Üniversitesi ve Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi'nin ortak çalışması olan Astronomi Öğretmen Semineri(AÖS)'nde gerçekleştirerek Yukarıkonak köyünün adının Balıkesir'de yankılanmasını sağladı.

AÖS'de elde edilen takdir katılımcı kolej okullar ve öğretim görevlilerinin desteği ile okulumuza mini bir bilim kütüphanesi kazandırdı.

Hem laboratuvar hem de fen kütüphanesi her eğitim-öğretim döneminde işlevsel olarak kullanımına devam etmektedir.



**Bir laboratuvar var. Okulumuzda fen öğretiminin eğlenceli kapılarını bizlere aralayan, bilimsel kitaplar okuyabildiğimiz mini kütüphaneye sahip BİR LABORATUVAR VAR.**

*Dergimizin önümüzdeki sayılarında da meraklı  
ağır böceği GÖKÖ'yu takipte kalın.*







## HAZİRAN SENE SONU PROJE FUARIMIZI GEZDİNİZ



Geçtiğimiz haziran ayında fen bilimleri dersinde dünyada henüz çok yeni olan Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik (STEM) eğitim yaklaşımına istinaden "BİLGİYİ TÜKETEN DEĞİL ÜRETEN toplum bilinciyle gönüllü öğrencilerle yürütülen, öğrenci düzeyine uyarlanmış mini tez çalışmasıyla bilim etiği ve bilimsel problem çözme basamaklarını kazandırmayı hedefleyen çalışmaların ürünleri sene sonunda sergilendi. Fuar, İlçe Kaymakamımız Sayın Halit BENEK, dönemin İlçe Milli Eğitim Müdürü Zeki ATALAY ve daire amirlerinin katılımıyla ziyarete açıldı.

Önümüzdeki sayıda proje sahibi öğrencilerimizin neler yaptıklarını, nasıl yaptıklarını bizlerle paylaşacaklar. O zamana kadar proje nasıl yapılırın ipuçlarını verelim.

- 1.Çevrenizde bir problemin varlığını keşfedin.
- 2.Problemin sebebini merak edin. Çünkü üretim merakla başlar.
- 3.Probleme ilişkin bilgi edinin, araştırma yapın.
- 4.Probleme bir çözüm önerin.
- 5.Önerdiğiniz çözümün problemi çözüp çözmeyeceğine ilişkin denemeler yapın.
- 6.Doğru denemeyi yapmadan asla vazgeçmeyin.
- 7.Denemeler çözüm önerinizi çürütüyorsa yeni bir çözüm önerisinde bulunup yeni denemeler yapın.
- 8.Çözüme ulaşınca sonuçlarınızı raporlandırın.

KOLAYLIKLAR.



## Prof. Dr. Aziz SANCAR

» *Eğer bir gün sözlerim bilim ile ters düşerse, bilimi seçin...* «

K. Atatürk

» *İlim ve sanat ittifak görmediği ülkeyi terk eder* «

İbn-i Sina



1946'da Mardin'in Savur ilçesinde orta gelirli bir çiftçi ailenin sekiz çocuğundan yedincisi olarak dünyaya geldi.

İlk, orta ve lise eğitimini Mardin'de tamamladı. Lise yıllarında futbolla ilgilendi ancak son sınıfta futbolcu olmaktan vazgeçerek yüksek öğrenime devam etme kararı aldı ve İstanbul'a gitti.

1963 yılında girdiği İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 1969 yılında birincilikle mezun oldu.

İki yıl Savur'da bir sağlık ocağında hekimlik yaptıktan sonra NATO-TÜBİTAK bursu ile önce John Hopkins Üniversitesi'ne gitti. Ardından Dallas Teksas Üniversitesi'nde moleküler biyoloji dalında doktora yaptı.

Yale Üniversite'sinde DNA onarımı dalında doçentlik tezini yazdı. Bu güne kadar 300'e yakın makale ve 33 kitap yayınlayıp 12000'den fazla atıf alarak büyük başarı elde etti.

Kanser mekanizmasının 10 yıl içinde çözümleneceğine inandığını ancak bunun tedavisinin hemen bulunacağı anlamına gelmediğini belirten Sancar hücrelerin DNA'larını

nasıl onardığını genetik bilgiyi nasıl koruduğunu haritalandıran çalışmalarıyla 2015 Nobel Dünya Ödülü'ne layık görülerek ülkesini onurlandırmıştır.

1997'de başladığı Amerika Birleşik Devletleri Kuzey Carolina Üniversitesi'nde biyokimya ve biyofizik bölümlerinde halen görev yapmaya devam etmektedir.





Sevgi Barış Dostluk Treni projesi 2015-2016 eğitim öğretim yılında "Sevgi, Barış, Dostluk" temaları çerçevesinde genişleyen bir değerler eğitimi projesidir. Ülkenin her bölgesinden katılımcı birçok okulla yürütülen projeye okulumuz da fen bilimleri öğretmeni Gürsel AKTAŞ'ın rehberliğinde başından sonuna müdahil olmuş ve sayısız etkinlik ile değerler eğitimi tüm eğitim öğretim yılı boyunca aktif olarak yürütülmüştür.

Ücretini ödeyemediği için hastanın dikişlerini sökerek tedavisini geri alan doktorlar veya adalet duygusundan yoksun hukukçular vb. örnekler göz önüne alındığında bilginin tek başına yetersiz ve işlevsiz olduğu gerçeğini görürüz tüm saydamlığıyla. Bu nedenle "ÖNCE AHLAK" ilkesine olan inançla yürütülen projede ortaokul düzeyinde tüm sınıfların katılımı sağlanmıştır.

duygularının pekiştiği bir hedefe hizmet etmiştir.

Proje kapsamında gerek öğrencilerden gelen ürünler gerekse proje planına uygun yürütülen çalışmaların sergilenmesiyle proje panosu sürekli yenilenmiştir. Bunun yanında Tekirdağ Ergene Ortaokulu ile dost olan okulumuzun öğrencileri karşılıklı olarak mektuplaşarak doğu ile batı arasında en uzun gönül köprülerinden birini kurmuşlardır.

Okulumuzu temsil edecek olan vagonumuz öğrencilerin deyimiyle masmavi hayallerin rengiyle gökyüzü temalı boyandı. Her rengin bir insanı temsil ettiği düşünülerek vagona dilediği renkte parmak basan çocuklar farklılıkların bir araya gelmesiyle bütünün daha da güzel olduğunu; farklı kültür ve farklı düşüncelerin bu anlamda en büyük zenginlik olduğunu fark ettiler.



Görünmeyen raylarda sevgi barış ve dostluğun ülkeyi dolaştığı projede her okula maket bir vagon gönderilmiştir. Her ay yapılan etkinliklerin ürünlerini, duygularını taşıyacak olan bu vagonların yine maket olan lokomotif okul okul, şehir şehir tüm ülkeyi gezerek gittiği her okulda bir hafta kalmış ve giderken okulun vagonunu da dahil ederek dolaşmaya devam etmiştir. Böylece proje tüm Türkiye'nin aynı duyguları paylaştığı, bütünleştiği, birliktelik

Global dünyayı düşündüğümüzde savaşın, terörün tüm cihandaki acı yankılarını hissederek kurumaya yüz tutmuş umutlarımızı yeşertmek amacıyla kurmuş bir ağacı dilek ağacına dönüştürdük. Ve "Bir insan değişir tüm dünya değişir" inancıyla öğrencilerden gelen, huzurun tüm dünyaya hakim olması ortak ümidiyle; sevgi, barış, dostluk dileklerimizi bu ağaca sembolik olarak astık.



Kasım ayı etkinliği olan şarkı yarışmasında savaşa yazılmış bir Bosna ezgisi dilek ağacına asılmış olan dileklerden derlenerek sevgi barış dostluk temennileriyle seslendirildi.

Proje danışmanı Gürsel AKTAŞ öğrencileri yarışmaya hazırlamanın yanında yarışma videosunda da keman çalarak öğrencilere eşlik etti. Zorlu kış şartlarına ve birçok aksaklığa rağmen bilişim desteği olmaksızın amatör olarak çekilen "Dilek Ağacı" isimli klibimiz özel kolejlerin ve birçok devlet okulunun da katıldığı yarışmada halk oylaması sonucu 36 ortaokul klibi içerisinde 3. seçildi. Daha sonra en yüksek oyu alan ilk on video lise ve ilkökul proje yürütücülerinden oluşan jürinin değerlendirmesine tabi tutuldu. Bu değerlendirmenin sonunda klibimiz aldığı puanlar ve halk oyları toplamıyla ikinciliğe yükselerek okulumuza "e-Twinning Sevgi Barış Dostluk Projesi Şarkı Yarışması 2'ncilik" madalyası getirmiştir.

Projemiz Eba etkinlikler kısmında

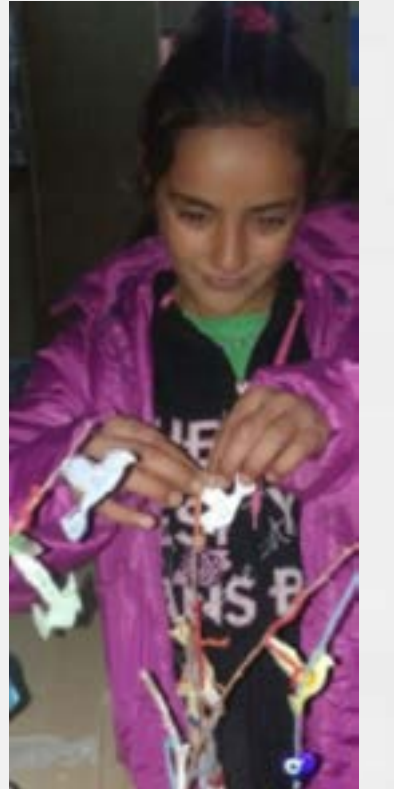
haber olarak yer almış, yarışma klibimiz ise Eba-video-yaşam boyu eğitim bölümünde yayına değer görülmüştür. Projemiz sosyal medyada da ilgi görmüş ve ilgililerden gelen tüm olumlu mesaj ve desteklerin yanın da kanser tedavisi

SARI'nın "Sevgili gençler, sizler her zaman sevgi köprüsü kurun, barıştan yana olun, dostlarınızı çoğaltın" nasihatinde bulunduğu "Gözlerinizde parlayan ışığınız hiç sönmesin" temennisiyle sonlandırdığı anlamlı mektubu da yer aldı. Mektubun orijinaline sonraki sayfada ulaşabilirsiniz.



görmekte olan 25 yaşındaki Didem Acar'ın güzel temennilerle katılımcı öğrencilere minik hediyeler göndermesi bizi sevindiren en derin tebrik olmuştur.

Proje sonunda panoda öğrencilerden, öğretmenlerden ve sosyal medya takipçilerinden gelen dilek ve temenni mektuplarıyla proje Mayıs sonunda sonlandırılmıştır. Bu dönem sonu dilek ve temenni etkinliğinde Sayın Mardin İl Milli Eğitim Müdürümüz Yakup





Sevgili Öğrenciler,

Öncelikle hepimizi muhabbetle selamlıyor, gözlerinizden öpüyorum. Geleceğimizi emanet edeceğimiz sizler ileride öğretmenleriniz kapsamında çok güzel yerlere gelecek, toplumumuza yön vereceksiniz. Tabi bu uğur da sizi yetiştirecek olan öğretmenlerinize de büyük vazifeler düşmektedir. Sanırsınız ki sizlere yol gösteren, rehberlik eden, bilgisini ve görgüsünü paylaşıyor, ilkenizin aydınlık yanlarına ulaşmasında öncü olan purl purl, donanımlı öğretmenleriniz var. Türkiye eski Türkiye değil. Herkes artık araştırıyor, sorguluyor, irdeliyor, üreten bir ülke konumunda. Bu bizleri oldukça mutlu etmektedir. Ama yeterli mi? Hayır. Daha kat edeceğimiz çok yol var. Bunları da sizlerle ve öğretmenlerimizle gerçekleştireceğiz. Tabi bunun yanında daha önemli değerlerimiz var ki bunları sağ olsun Fen Bilimleri Öğretmenimiz Günel Bey çok güzel bir projeye imza atarak gerçekleştirmiş. Bizleri bir yandan ortak değerlerimiz sevgi, barış ve dostluk kavramları. Aslında bu kavramlar birbirini bitiriyor. Kuvvetli kavramlar, bunların hiçbirini diğerinden ayrı olarak düşünemeyiz. Sevginin olmadığı yerde dostluk, barışın olmadığı yerde de sevgiden bahsedemeyiz.

Sevgili Gençler, sizler her zaman sevgi köprüsü kurun, barışın yansıyan olun, dostlarınızı çoğaltın. Kötülüklerden uzak durun. Ailenize, çevrenize, okuldaki arkadaşlarınıza, kardeşlerinize örnek olun. Unutmayın ki insanlar arasında kurulan sağlam dostluklar, yapılan iyilikler asla unutulmaz. Bizler aramızda hep bir sada bırakabiliyorsak ne mutlu. Eminim ki sizler önce değerlerinize sahip çıkacak, iyi bir vatandaş ve gelecekte gurur duyacağımız, örnek insanlar olacaksınız. Şu bir gerçektir: Bir öğretmeni en mutlu edecek şey öğrencisini güzel yerlerde görmektir. Sanırım bundan daha büyük bir mutluluk yoktur.

Gözlerinizde parlayan ışığınız hiç sönmeyin.

Sevgilerimle

Yakup KARZ  
Mardin İl Milli Eğitim Müdürü  
15.04. 2016

# Küçük Ressamlar Sergisi





# MESLEKLERİMİ TANIYORUM

MAZIDAĞI  
İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ  
ERDAL MURAT BALSU

Okulumuz öğrencileri Bedriye ÖZÇELİK, Beydanur ÇELEBİ, Arzu DEMİR ve Musab YALÇI ,Mazıdağı İlçe Emniyet Müdürümüz Sayın Erdal Murat BALSU ile bir röportaj gerçekleştirdiler.Güzel ve neşeli bir ortamda gerçekleştirilen röportajda öğrencilerimiz akıllarına takılan konularda sorularına cevaplar aradılar.

Bizleri kırmayıp röportaj verme inceliğinde bulunan Sayın İlçe Emniyet Müdürümüz Erdal Murat BALSU'ya bir kez daha tüm Yukarıkonak öğretmen ve öğrencileri adına teşekkür eder, görevinde başarılarının devamını dileriz.



**Öğrencilerimizden Bedriye ÖZÇELİK:**  
"Sayın İlçe Emniyet Müdürümüz Murat Bey,bize kısaca kendinizi tanıtır mısınız?"

Emniyet Müdürümüz:  
"Tabi ki.Adım Erdal Murat BALSU.Aslen Gaziantepliyim. Bir işçi babanın yedi çocuğundan en büyüğüyüm.Doğduğum, yaşadığım mahalle Mazıdağı ilçemiz gibiydi.Evliyim Zeynep,Karya ve Yasemin adında 3 çocuğum var.

Öğrencilerimiz daha sonra sorularını sormaya devam ettiler.Öğrencilerimizden Arzu DEMİR söz alarak:

**"Polislik mesleğine ne zaman başladınız? Daha önce nerelerde görev yaptınız?"**

"1992 yılında başladım.Daha önceleri Muğla, Kahramanmaraş, Gaziantep ve İzmir'de görev yaptım.2014'te Mardin ili Mazıdağı ilçesine tayin oldum.

Öğrencilerimizden Baydanur ÇELEBİ söz alarak:

**"İlçemize atanmadan önce ilçemiz hakkında bir bilginiz var mıydı?Siz ilçemizi ve insanlarımızı nasıl buldunuz?Ne kadar daha burada görev yapacaksınız? Teşekkürler.**

Emniyet Müdürümüz cevaben:  
"Hayır ismini hiç duymamıştım. Yabancıydım. Belki haritada gösterilse sanırım bulamazdım. İnsanlarımız Anadolunun her yerinden aynıdır. Aynı sevecenlikle sıcaklıkla sizi karşılarlar. İnsanımız doğaldır. Saf, temiz kalpli ve temizdir. Eğitimsel anlamda biraz geri kalmışlık var. Umarım bu da çözülür.

Genel anlamda iyi bir intibah bıraktı bende.Görev süreme gelince şark hizmetimi 6 ay önce tamamladım. iki hafta sonra Kahramanmaraş'a yeni görev yerime gideceğim. İnşallah orada da başarılı olurum.

Öğrencilerimizden Musab YALÇI:

**"Yeni görevinizde başarılar dileriz.Sizce polislik nedir?Bu görev zor mu?"**

Murat Bey,bu soruya hafif tebessüm ederek:

"Polis demek: Halkın malını, canını, namusunu koruyan kişi demektir. Kırsalda yani sizin köylerinizde bu görevi jandarma üstlenir.İlçe ve şehir merkezlerinde ise polis.Görev zor mu dersiniz.

Elbetteki her mesleğin zorluğu vardır. Ama hizmet insana oldu mu her zorluk unutuluyor. Severseniz kolay olur. Mesleğimden gurur duyuyorum. Küçük kızım 'Benim babam polis 'diyor sevinçle. Bu beni mutlu ediyor. Bence her çocuk babasının mesleğiyle gurur

duymalı."

Öğrencilerimizden Arzu DEMİR:

**"Son olarak bize bir hatıranızdan bahsetmek ister misiniz?Örneğin sizi etkileyen bir öğretmeniniz oldu mu?"**

Emniyet Müdürümüz Sayın Murat BALSU:

"Evet, 6. sınıfta Türkçe öğretmenimiz vardı. O zamanlar ortaokullar lise ile birlikte aynı binada olurdu.

Türkçe Öğretmenimiz "Herkes bir şiir ezberlesin, gelsin. "Yıl 1987 idi.Ben de usta şair Cahit KÜLEBİ'nin 'Hikaye' adlı şiirini ezberlemiştim Şiiri bitirince öğretmenim ağladı.Ben de ağladım. Hiç unutmam o sahneyi;

Bazen diyorum şiire, edebiyata olan ilgim oradan geliyor. İşte öğretmen etkisi.

Öğrencilerimiz röportajlarına bu kadar samimiyetle cevap verdikleri için Murat Bey'e teşekkür edip yeni görevinde başarılar dilediler.

# Önce Sağlık



**• Çiğdem Ünsal kimdir? Bize kendinizden bahseder misiniz?**  
Ankara doğumluyum. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezunum. Ankara Numune Hastanesinden uzmanlığımı aldıktan sonra Mazıdağı Devlet Hastanesine tayin edildim.

**• Üst solunum yolu rahatsızlıklarından soğuk algınlığı ve gripin farkları nelerdir?**

Soğuk algınlığı ve grip ikisi de viral yani virüslerin neden olduğu hastalıklardır.Gripin farkı soğuk algınlığına göre şikayetler daha ağır seyretmesi ve kliniğin daha uzun sürmesidir.Ayrıca grip hastalığı ilerleyerek zatürre, menenjit gibi hastalıklara dönüşebilir.

**• Bu hastalıklar sadece kış mevsiminde mi görülür?**

Her mevsimde görülebilir .Ancak kış aylarında bağışıklık sistemimiz zayıfladığı için bu hastalıklara daha kolay yakalanırız.

**• Üst solunum yolu hastalıklarına sebep olan bakteriler hangi ortamlarda oluşur veya ürerler?**

Virüsler nemli, kalabalık, havasız ve hijyeni az ortamlarda daha kolay bulunur, çoğalır ve yayılırlar.



**• Grip aşısı faydalı mıdır? Ne zaman yapılır?**

Grip aşısı özellikle bağışıklığı az olanlar için faydalıdır evet. Yaşlılarda, kronik hastalarda, küçük çocuklarda, bronşit ve benzeri solunum sistemi rahatsızlığı bulunanlarda gerekliliktir, ihmal edilmemelidir. Her sene bu virüslerin özelliği değiştiği için yüzde yüz koruma sağlamayabilir ancak yine de koruyucudur. Ekim - aralık aylarında yapılabilir.

**• Doktor tavsiyesi olmadan antibiyotik kullanımının sakıncaları nelerdir?**

Çok güzel ve yerinde bir soru sordunuz. Keşke bu sorunun cevabını herkes duyabilse. Bu tür hastalıkların birçok sebebi var. Hastalığın sebebi bakteriler mi, mantarlar mı, virüsler mi? Belirttiğimiz gibi soğuk algınlığı ve gribe



virüsler sebep olur. Antibiyotiklerin virüslere hiçbir tesiri yoktur. Kendi başınıza alacağınız antibiyotikler bakterilerde bağışıklık yarattığı için antibiyotiklerin bakteriyel enfeksiyonlarda tedavi edici özelliğini kaybetmesinin yanında ölümcül alerjilere kadar pek çok zararı bulunmaktadır.

**• Grip ve soğuk algınlığı nasıl tedavi edilir? Hastaneye gelemediğimizde evde nasıl tedavi olabiliriz?**

Grip ve soğuk algınlığının direkt bir tedavisi bulunmamaktadır. Semptomları (şikayetleri) giderebiliriz sadece. İstirahat etmeli, sıvı tüketimini arttırılmalıdır(evde hazırlanan meyve suları vb.). Burun tıkanıklığını gidermek için burun damlaları kullanılabilir. Ateşin yükselmesi vücudun virüslerle savaşmasının sonucudur. Ateşin 38 derecenin üzerinde olduğu durumlarda ateş düşürücü alınabilir.



**Bu hastalıklardan korunmada nelere dikkat etmemiz gerekir ? El yıkamanın korunmada önemi nedir?**

Virüsler daha çok hava yoluyla bulaştığı için odaları havalandırmak ve olabildiğince kalabalık ortamlarda bulunmamak gerekir. Bağışıklığı arttırması açısından C vitaminince zengin besinler tüketilebilir. Ellerimiz bilerek veya bilmeyerek birçok defa ağzımız ve burnumuzla temas eder, çevremizdeki birçok cisimle de öyle. Hijyensiz bir el viral hastalıklara açık davetiyedir.



## Rehberlik Köşesi

# ETKİLİ ve VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

**Öğrencinin bir dersten başarılı olabilmesi için derse hazırlıklı gelmesi ve derste işlenenleri belirli aralıklarla tekrar etmesi gerekir. Tekrar edilen konular sınavda soru olarak geldiğinde kolaylıkla yapılabilir.**

**Zeliha KOCA**  
Yukarı Konak Orta Okulu  
Psikolojik Danışman ve  
Rehberlik Öğretmeni

**E**tkili ve verimli ders çalışma bir öğrenciyi başarıya götürecektir. Her öğrencinin bir diğerinden farklı olduğu gerçeği her öğrenci için ders çalışma ve başarıya ulaşma yolunun da farklı olacağını gösterir.

**Verimli çalışmanın en temel yolu öğrencinin kendine uygun bir çalışma planı hazırlamasıdır.** Her öğrencinin dersleri algılama düzeyi gün içindeki zamanlarda değişiklik gösterir. Buna bağlı olarak öğrencinin kendi potansiyeline uygun çalışma planı yapması gerekirse bu konuda rehberlik servisinden yardım alması uygundur. Öğrencilerin kafasına takılan soru; "Günde kaç saat çalışmalıyım?"dır. Belirtildiği gibi her öğrencinin potansiyeli farklıdır. Bir öğrenci günde iki saat çalışır çok başarılıdır fakat bir başkası 5 saat çalışsa da dersleri iyi değildir.

Bunun için burada kesin bir saat vermekten ziyade dersin yoğunluğuna, öğrencinin hazırlandığı sınavlara bağlı olarak kendine uygun bir zaman dilimini çalışmaya ayırması önerilir. Öğrenci ders çalışırken 45 dakika ders çalışıp 10'ar dakika ara vermesi onun ders çalışma verimini artırır. Ders arasında mola vermemek ve verilen molanın çok uzun olması çalışma verimini düşürür.

Öğrencinin ; bir dersten başarılı olabilmesi için **derse hazırlıklı gelmesi** ve derste işlenenleri belirli aralıklarla tekrar etmesi gerekir. Tekrar edilen konular sınavda soru olarak geldiğinde kolaylıkla yapılabilir.

Doğadaki her şeyin bir amacı vardır. Her öğrencinin mutlaka bir ya da birkaç amaç belirlemesi gerekir. Amaç belirleme konusunda kendi potansiyellerini göz önünde bulundurmaları uygundur. Amaç belirlemek gidilecek noktayı gösterir ve amaca yönelik çalışmalar kalıcı olur.

Etkili ve verimli çalışmanın en önemli öğelerinden biri çalışılacak ortamın düzenlenmesidir. Çalışma ortamı öğrenciyi derse güdüleyici nitelikte olmalıdır. Bir başka anlatımla öğrenci çalıştığı ortamdan zevk almalıdır. O ortamda bulunmak onu rahatsız etmemelidir. Öncelikle ortamın iyi havalandırılmış yeterince aydınlık ve normal sıcaklıkta olması gerekir. Mümkünse öğrencinin kendine ait bir odası olmalıdır.

Eğer öğrencinin evi buna müsait değilse öğrenci olabildiğince sakin ve sessiz ortamlarda dersine çalışmak için çabalamalıdır. Öğrencinin masa başında dersine çalışması uygundur. Yine öğrenci çalışırken müzik dinlememelidir. Ders aralarında müzik dinlemesinde bir sakınca

yoktur fakat dinlediği müzik yüksek sesli olmamalıdır çünkü yüksek ses beynini yoracaktır.

Öğrencinin daha kısa sürede daha çok ders çalışıp başarılı olması için etkin okuma becerisini bilmesi gerekir. Okumak, ders çalışmanın olmazsa olmazıdır. Birçok öğrenci okuma becerisi edinmekte zorlanır çünkü okumak bir müzik aleti çalmayı öğrenmek gibidir. Yavaş yavaş okuma alışkanlığının edinilmesi gerekir.

Dersi iyi anlamak için o dersi anlatan kişiden iyi dinlemek gerekir. İyi dinlemekle kastedilen aslında etkin dinlemedir. Etkin dinlemede gözleriniz dinlediğiniz kişide olmalı, anlaşılmayan yer sorulmalı, önemli yerler not alınmalıdır.







# Zeka Oyunları



Okulumuz fen bilimleri öğretmeni Gürsel AKTAŞ'ın rehberliğinde yaz döneminde açılan "Akıl ve Zeka Oyunları" kursunda öğrencilerin oyun kitlerini alabilecek bütçelerinin olmaması öğrencilerin eğlenceli oyunlardan mahrum kalmasına neden olmadı. Sadece iki boyutlu oyunlara mahkum kalmalarını istemeyen öğretmenimiz çözümü bu oyun kitlerinin bizzat el işçiliğiyle hazırlanmasında buldu. Sonraki süreçte bu mahrumiyetin kurs süresince öğrencilerin psikomotor becerilerinin yanında yaratıcılık ve problem çözme becerilerine olumlu etkilerini gözlemleyen öğretmenimiz kurs kapandıktan sonra da öğrencilerin boş zamanlarını bu oyunları oynayarak geçirmesinden de hayli memnun.

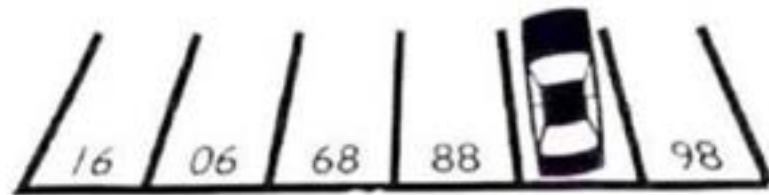


??

## ÇÖZ BAKALIM



"Araba kaç numaraya park etmiştir?"

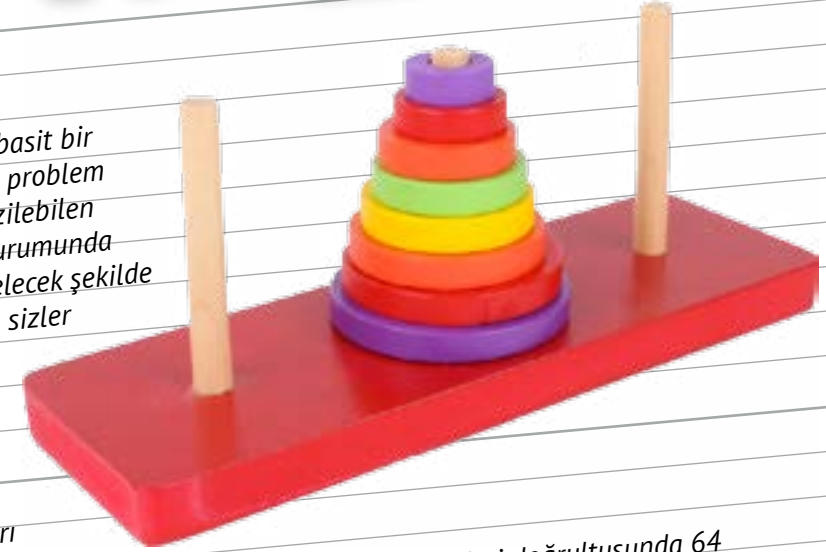


.Çözümleri sonraki Sayfada Bulabilirsiniz.

# HANOİ KULESİ

## HANOİ KULESİ NEDİR?

Her şey 1883'te bir matematikçinin ortaya basit bir problem atmasıyla başladı. İfadesi gayet basit olan problem şöyle: Önünüzde üç tane çubuk ve bu çubuklara dizilebilen her biri değişik boyutlarda diskler var. Başlangıç durumunda bütün diskler bir çubukta, en büyük disk en alta gelecek şekilde büyükten küçüğe doğru sıralanmış durumdadır. Ve sizler bu sırayı bozmayacak şekilde basit bir kaç kurala uyarak diskleri farklı bir çubuğa dizeceksiniz. (Hangisi olduğu fark etmez). Hanoi probleminin çözümünün ardından zeka oyunu olarak pazarlanmaya başlandı ve birçok ülkede en sevilen zeka oyunları arasındaki yerini aldı.



Bir efsaneye göre, Hindistan'daki antik bir tapınakta, eski bir kehanetin emirleri doğrultusunda 64 tane diski eski zamanlardan bu yana bir kolondan diğerine taşıymaktalardı. Kehanete göre de bütün diskleri taşınınca dünyanın sonu gelecekti. İnsanlığın sonunun geleceğini bile bile neden bu işlemi devam ettirir bilemem ama eğer rahiplerin her saniyede bir disk taşıyabildiklerini kabul etsek bile bu işin tamamlanması için  $2^{64}-1$  saniye gerekirdi yani henüz dünyanın sonu için endişelenmeye gerek yok. Kurallar çok basit. İster derhal bir Hanoi Kulesi edinin isterseniz karton ve ahşap çubuklar kullanarak kendi kulenizi yapın ve bir an önce oynamaya başlayın.

## NASIL OYNANIR?

Oyunun amacı bütün diskleri bir diğer çubuğa, yine aynı sırada (yani en büyük en altta olacak şekilde büyükten küçüğe) taşımak. Yalnız bunu yaparken şu kurallara uyulacak:

**Kural 1** Her bir hamlede sadece bir disk taşınabilir.

**Kural 2** Her bir hamle, bir çubuktaki en üstte bulunan diski alıp, diğer çubukta en üste yerleştirmekten ibarettir.

**Kural 3** Hiçbir disk kendisinden daha küçük olan bir diskin üzerine yerleştirilemez.

**Kolaylıklar :)**

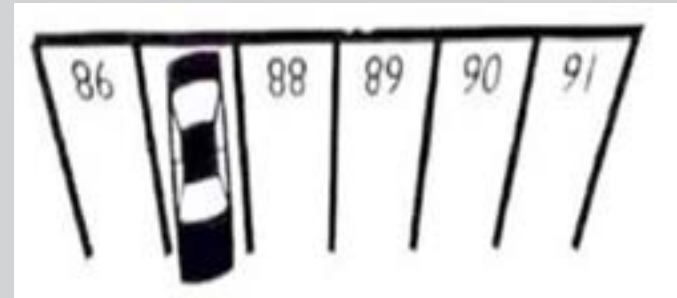
Gürsel AKTAŞ  
Akıl ve Zeka Oyunları Danışman Öğretmeni

## CEVAPLAR

Soldaki kibriti birazcık sola çekince ortada kare bir boşluk olur.



Otoparka tersten bakıyor olabilir miydiniz?  
Cevabın 87 olduğuna itiraz eden yoktur sanırım.







# Mantık Köşesi

Ali, Kerem, Veysel, Candan ve Şule isimli 5 kişi lokantaya gidiyor. Her biri bir yemek ve içecek istiyor.

Lahmacun, Pide, Kebap, Güveç, Ciğer yemek isimleri; kola, ayran şalgam, meyve suyu ve limonata içecek isimleridir. Herkes sadece 1 çeşit yemek ve 1 çeşit içecek isteyebildiğini göre aşağıdaki durumları göz önüne alıp soruları çözümleriniz.

- Ali, lahmacun istiyor kola içmiyor.
- Kerem pide istiyor Ali'nin içtiği içeceği istemiyor.
- Veysel ciğer istemiyor.
- Candan kebab ve kola istiyor.
- Şule güveç istemiyor, limonata istiyor.

A Grubu Koşullar:  
1-Güveç yiyen şalgam içmek zorundadır.  
2-Lahmacun yiyen meyve suyu içmek zorundadır.

**Sevgili Öğrenciler,**  
**Dergimizin her köşesinde sizlerin ihtiyaç duyduğu bilgiler paylaşıyoruz.**  
**Dergimizin bu köşesinde sizleri biraz düşündürmeye yönlendirecek sorular hazırladık. Bildiğiniz gibi mantık "Doğru düşünme yeteneğidir."**  
**Bizler de bu becerilerinizi daha da artırmak için bu köşeyi oluşturduk.**  
**Yardım almadan çözmeye çalışın lütfen.**

**M.Salim YILDIZ**  
**Türkçe Öğr.**

**İP UCU VAR**

A -1, B-2, C-3, Ç-4, D-5, E-6, F-7, G-8, Ğ-9, H-101, I-102, İ-103, J-104, K-105, L-106, M-107, N-108, O-109, Ö-201, P-202, R-203, S-204, Ş-205, T-206, U-207, Ü-208, V-209, Y-301, Z-302

Sevgili öğrenciler, dergimizin bu kısmında da sizlere değişik etkinlikler hazırladık. Okulumuz 6/A öğrencilerinde Şehem AKSOY ve Meyase DENLİ Türkçe öğretmenleri Salim YILDIZ'la birlikte "ŞİFRELEME" oyununu tasarladılar. Oyun biraz alfabe bilgisi, biraz matematik az buçuk da dikkat istiyor. Öncelikle alfabemizde bütün harflar bir sayı ile belirtilecek şekilde ilişkilendirildi. "BABA" yazmak isteyen bir öğrenci şu rakam veya sayıları kullanır "2 1 2 1" Evet, artık sizler de mantığı öğrendiğinize göre arkadaşlarınız ile şifreli konuşabilirsiniz.  
Şehem AKSOY, Meyase DENLİ  
M.Salim YILDIZ (Türkçe Öğr.)

## ŞİFRELEME OYUNU

|   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 2 | 103 | 302 | 103 | 107 |
|   |     |     |     |     |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 2 | 103 | 203 |
|   |     |     |

|   |   |     |   |     |     |     |     |
|---|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 5 | 6 | 203 | 8 | 103 | 107 | 103 | 302 |
|   |   |     |   |     |     |     |     |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 209 | 1 | 203 |
|     |   |     |



## Spor Faaliyetlerimiz

Sevgili Öğrenciler,  
Sağlam bir vücuda sahip olmak istiyorsak spor yapmalıyız. Sporsuz bir yaşam bizler için hastalıklı bir yaşamın kapısını açar.  
İnsanoğlu tükettiği besinlerde vücudunun gerekli gördüğü vitaminleri, proteinleri, mineraller kısacası yaşamsal ihtiyaçlarını karşılar. Bu besinler vücudumuzda bir çok süreçten geçip ihtiyacımız olan enerjiye dönüşür. İşte bu yaşamsal enerjini fazlası spor yardımıyla vücuttan atılır. Kalori yakma dediğimiz bu olay asrımızın bir hastalığı olan aşırı kilo alma "Obezite" ile mücadelemizin olmazsa olmazıdır.  
O yüzden "Harekete Geç!" sloganıyla bu köşemizde okulumuzdaki sportif faaliyetlerden sizleri haberdar etmek istiyoruz. Siz de harekete geçin sağlıklı kalın.  
Kadir MORAY/Yukarıkonak Ortaokulu/Beden Eğitimi Öğr.





## ENGLISH CORNER

## DO YOU KNOW THIS FACTS (BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ?)



People say "Bless you!" when you sneeze. Because your heart stops for a second when you sneeze. (hapşurduğumuzda 'Çok yaşa' denir. çünkü hapşurduğumuzda kalbimiz bir anlık durur.)



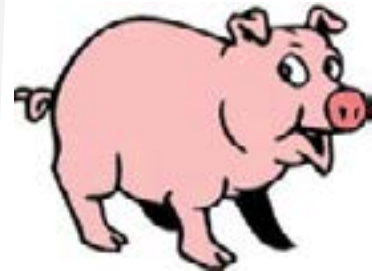
-Hot water is heavier than cold. (sıcak su soğuk sudan daha ağırdır)  
- "Rhythm" is the longest English word without a vowel. ("Rhythm" İngilizcede sesli harflerin olmadığı en uzun kelimedir.  
-Dolphins sleep with one eye open! (yunuslar tek gözü açık uyurlar) - A shrimp's heart is in it's head. (karidesin kalbi kafasında yer alır)



- The Eiffel Tower weighs over 1000 elephants (Eyfel kulesi 1000 tane filin ağırlığı kadardır.)



The elephant is the only mammal that can't jump! (Fil zıplayamayan tek memelidir.)



-It is physically impossible for pigs to look up into the sky (Fiziksel olarak Domuzların gökyüzüne bakması imkansızdır.)



## ENGLISH CORNER

## İNGİLİZCE KÖŞESİ



### ENGLISH RIDDLES



1-Q: What can you catch but not throw?

A: A cold

S: Alabildiğiniz fakat fırlatamadığınız şey nedir?

C: Soğuk

2-Q: What goes up but never comes down?

A: Your age

S: Hep artan fakat hiç azalmayan şey nedir?

C: Yaşınız

3-Q: What has one eye but cannot see?

A: A needle

S: Bir gözü olup göremeyen şey nedir?

C: İğne

4-Q: If an electric train is travelling south, which way is the smoke going?

A: There is no smoke, it's an electric train.

S: Elektrikli bir tren güneye doğru gidiyorsa, dumanı ne tarafa gider?

C: Elektrikli trende duman yoktur

5-Q: What goes up when rain comes down?

A: An umbrella

S: Yağmur damlaları aşağı doğru düştükçe yukarıya yönelen şey nedir?

C: Şemsiye

6-Q: I'm tall when I'm young and I'm short when I'm old. What am I?

A: A candle

S: Gençken uzunum, yaşlıyken kısayım. Ben neyim?

C: Mum

7-Q: What comes down but never goes up?

A: Rain

S: Hep aşağı gelen fakat hiç yukarı çıkmayan şey nedir?

C: Yağmur

### SHORT AND FUNNY JOKES THE SIGN

Teacher: Why are you late, son?  
Student: Because of the sign on the road.

Teacher: What type of a sign.  
Student: The sign that says, "School Ahead, Go Slow!"

### İŞARET

Öğretmen: Niye geç kaldın, oğlum?  
Öğrenci: Yoldaki işaret yüzünden.  
Öğretmen: Nasıl bir işaret?  
Öğrenci: "Okul var, yavaşla!" diyen işaret.

### THE CUP

Son : Why are all those people running?  
Dad : They are running a race to get a cup.  
Son : Who will get the cup?  
Dad : The person who wins.  
Son : Then why are all the others running?

### KUPA

Çocuk : Bu insanların hepsi neden koşuyor?  
Baba : Onlar kupa kazanmak için yarışıyorlar.  
Çocuk : Peki, kupayı kim alacak?  
Baba : Kazanan kişi alacak.  
Çocuk : Peki diğerleri niye koşuyor?

### THE ELEPHANT

A : Why are you crying?  
B : The elephant is dead.  
A : Was he your pet?  
B : No, but I'm the one who must dig his grave.

### FİL

A : Niye ağlıyorsun?  
B : Fil öldü.  
A : Senin hayvanın mıydı?  
B : Hayır, ama mezarını ben kazmak zorundayım.





## Faaliyetlerimiz ve Başarılarımız

2-A Sınıfı Doğa Sevgisi



Bir Ağacım var  
Kampanyası



Bisiklet Yardımı



Halk Oyunları Çalışması



Hayır severlerden Yardım



İstiklal Marşı  
Okuma Yarışması Birinciliği



Kardeş Okulumuzu Ziyaret



Okulumuzda Peyzaj ve  
Çevre Düzenlemesi



Okulumuzda 23 Nisan  
Etkinlikleri



Okulumuza Çeşme Yapımı



Okumak Hayattır  
Kitap Toplama Kampanyası



ÖğrencilerimizeTEOG  
Öncesi Moral Partisi



Sağlık Bakanlığı Fiziksel  
Aktiviteye Teşvik ve  
Bisiklet Kampanyası



Satranç Egzersiz



Sodes Projesi Kapsamında  
Okulumuza Sportif Alanlar





# Sınıflarımız



1-A Sınıfı



Ana Sınıfı



2-A Sınıfı



3-A Sınıfı



4-A Sınıfı



5-A Sınıfı



6-A Sınıfı



6-B Sınıfı



7-A Sınıfı



8-A Sınıfı



# OKU

# DÜŞÜN

# eglen





BİRGÜN ALİ ÖĞRETMENİNE SORMUŞ:

– ÖĞRETMENİM YAPMADIĞIM BİR ŞEY İÇİN BENİ CEZALANDIRIR MİSİNİZ?

ÖĞRETMEN:

– HAYIR, DEMİŞ.

ALİ DE:

– BEN ÖDEVİMİ YAPMADIM, DEMİŞ...

ÖĞRETMEN ÇOCUĞA SORMUŞ:

– OĞLUM ELİNİ PANTOLONUNUN SAĞ CEBİNE ATTIN VE 10 LİRA ÇIKARTTIN. SOL CEBİNDEN DE 5 LİRA ÇIKTI. SENİN ŞİMDİ NEYİN VAR?

"ÖĞRETMEN ÇOCUĞUN 15 LİRAM VAR" CEVABINI BEKLERKEN ÇOCUK CEVAP VERMİŞ:

– HERHALDE ÜZERİMDE BAŞKA BİRİNİN PANTOLONU VAR ÖĞRETMENİM!...

KARNE GÜNÜYDÜ. KÜÇÜK OĞLAN OKULDAN DÖNDÜ. ANNESİ: "KARNEN NEREDE?" DİYE SORDU. ÇOCUK GÜLDÜ:

– ARKADAŞIMA ÖDÜNC VERDİM! BABASINI KORKUTACAKI!...

### Bunları Biliyor muydunuz?

- Yetişkin bir insanın günde ortalama 23 000 kez nefes aldığını



- Işığın saniyede yaklaşık 300 000 kilometre yol aldığını

### Biliyor muydunuz?

Kelebekler binlerce küçük gözden oluşan görme organına sahiptir. Bu küçük gözlerin sayısı bazı türlerde 17 bine kadar çıkar.



$$\begin{aligned} \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} &= 30 \\ \text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} &= 18 \\ \text{Banana} - \text{Coconut} &= 2 \end{aligned}$$



### PEK ÇOK ALANDAN İLGİNÇ, ŞAŞIRTICI, ACAYİP BİLGİLER!

- \* ORMAN YANGINLARI YOKUŞ YUKARI DAHA HIZLI YAYILIR.
- \* ÇOK FAZLA YERSENİZ, DUYMA KALİTENİZ DÜŞER.
- \* KÜRDAN, AMERİKALILARIN BOĞULMASINA EN FAZLA NEDEN OLAN NESNEDİR.
- \* İTALYAN BAYRAĞININ TASARIMINI NAPOLEON BONAPARTE YAPMIŞTIR.
- \* KAĞIT PARÇALAR İLK KEZ ÇİN'DE KULLANILMIŞTIR.
- \* KETÇAP ÖNCELERİ İLAÇ OLARAK KULLANILIYORDU.
- \* UZAY YOLCULUĞUNDA TAŞINACAK HER KİLO İÇİN GEREKLİ OLAN YAKIT MİKTARI 530 KG'DIR.
- \* SALATALIK BİR SEBZE DEĞİL, MEYVEDİR.
- \* ESKİ ZAMANLARDA DİNAMİT YAPIMINDA YERFİSTİĞİ KULLANILIRDI.
- \* DRACULA, TARİH BOYUNCA SİNEMAYA EN FAZLA UYARLANAN HİKAYEDİR.
- \* İNSANLAR VÜCUTLARINDA 300 ADET KEMİKLE DOĞUYORLAR AMA YETİŞKİN OLDUKLARINDA BU SAYI 206'YA DÜŞÜYOR.
- \* ESKİMOLAR BUZDOLAPLARINI YİYECEKLERİN DONMAMASI İÇİN KULLANIRLAR.
- \* TELEFONUN MUCİDİ ALEXANDER GRAHAM BELL, KARISI VE ANNESİYLE HİÇBİR ZAMAN TELEFONDA KONUŞMADI. ÇÜNKÜ İKİSİ DE DOĞUŞTAN SAĞIRDI.
- \* İNSAN TERİNİN BİR SANTİMETREKARESİ 625 TANE TER BEZİ İÇERİR.
- \* ÇOCUKLAR BAHARDA DAHA FAZLA BÜYÜYOR.
- \* KOALALAR, PRİMATLAR VE İNSANLAR, KENDİLERİNE ÖZGÜ PARMAK İZİ OLAN TEK CANLILARDIR.
- \* PINOKYO, İTALYANCA'DA "ÇAM GÖZ" ANLAMINA GELİR.
- \* İNGİLİZCE'DE EN FAZLA TANIMA SAHİP OLAN KELİME "SET" TİR. OXFORD İNGİLİZCE SÖZLÜK'TE TAM 464 TANIM BULUNMAKTADIR. ONU 396 TANIMLA "RUN" VE 368 İLE "GO" KELİMELERİ İZLER.
- \* EVİNİZDE BULUNAN TOZ PARÇACIKLARININ BÜYÜK ÇOĞUNLUĞUNU ÖLÜ DERİLER OLUŞTURUR.